

## AUSTURBÆJARSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Austurbæjarskóli er móðurskóli í fjölmenningslegri kennslu. Í skólanum er lögð áhersla á sjálfsagðan fjölbreytileika fólks sem endurspeglar í öllum bekkjum. Börn eru af ólíku kyni, koma frá ólíkum fjölskyldum, þau hafa ólík viðhorf, ólík áhugamál og mismunandi hæfileika. Markmið fjölmenningslegrar kennslu er að nemendur læri að virða fjölbreytileikann og lögð er áhersla á að nýta hann á jákvæðan hátt. Í kennslu er lögð áhersla á samvinnu nemenda, að hver nemandi hefur sinn styrkleika, að hver og einn sé virtur á eigin forsendum og að hæfileikar allra nýtist hópnum. Kennarar skulu beita fjölbreyttum kennsluháttum með það að markmiði að nemendur verði virkir í kennslustundum og fái notið hæfileika sinna.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1930	1.-10.bekkur	5.621m <sup>2</sup>	483	8.251	4.064

### NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár						Fjöldi	Ár
	2010	2011	2012	2013	2014	2014		
2009	2010	2011	2012	2013	2014	Flestir	1.834	1940
483	497	523	531	541	554	Fæstir	437	1981

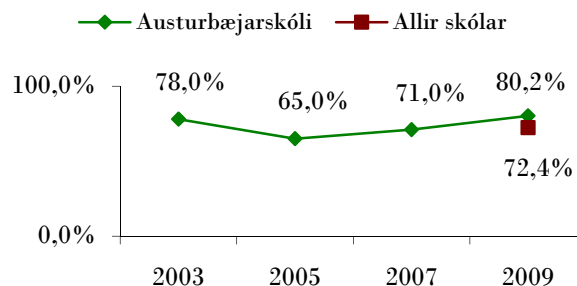
### ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Austurbæjarskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	100,9%*	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	6%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,12	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	91%	80%

\* Skólann sækja einnig nemendur af erlendum uppruna sem búa utan skólahverfis

### LÍÐAN OG NÁM

#### Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

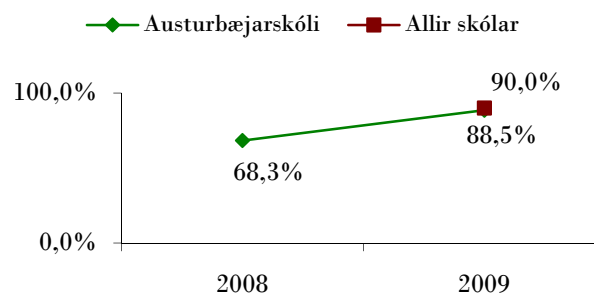
Námið	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning	Hefur ekki tekið þátt			8%	2%	8,8%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	72,7%	66%	73%	79%	86%	69%
<b>Samræmd próf; framfarastuðull II</b>						
Íslenska; 10.bekkur	1,02	0,92	1,01	1,04	1,02	
Stærðfræði; 10. bekkur	1,13	1,02	1,08	1,06	1,04	
Íslenska; 7.bekkur	0,93	1,00	1,01	1,02	0,96	
Stærðfræði; 7. bekkur	0,98	1,04	0,98	1,01	0,98	

\*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrr á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærra benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

## STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	72	75	75	76	68	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	89%	67%	64%	59%	65%	62,3%

### Ánægja með starfið almennt



## FORRÁÐAMENN

### Ánægja með skólann almennt

