

## HÓLABREKKUSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Leiðarljós Hólabrekkuskóla er **virðing, gleði og umhyggja**. Í skólanum er unnið eftir hinni heildstæðu Uppbyggingarstefnu; uppeldi til ábyrgðar. Stefnan tekur til alls skólasamfélagsins. Nemendur læra að þekkja eigin þarfir og hvernig hægt er að uppfylla þær í sátt við aðra. Þeir læra líka að mistök eru til þess að læra af og að vandamál sé hægt að leysa á uppbyggilegan hátt. Markmiðið er því bæði að hafa skóla þar sem öllum líður vel, sem og að veita nemendum þjálfun í lífsleikni og sjálfsaga sem endist þeim áfram á þroskabrautinni. Helstu áskoranir eru að byggja upp eldmód og frumkvæði jafnhliða virðingu, gleði og umhyggju innan skólasamfélagsins.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1974	1.-10.bekkur	6.697m <sup>2</sup>	519	4.497	1.995

### NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

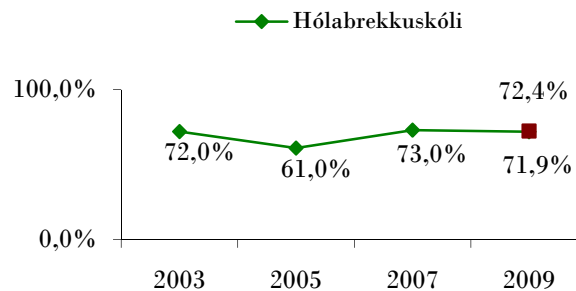
Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár					Fjöldi	Ár
	2009	2010	2011	2012	2013		
519	511	514	498	490	498	Flestir 1.156	1979
						Fæstir 280	1974

### ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Hólabrekkuskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	102,9%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	11%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,25	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbyli	82%	80%

### LÍÐAN OG NÁM

#### Nemendur í 5.-7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

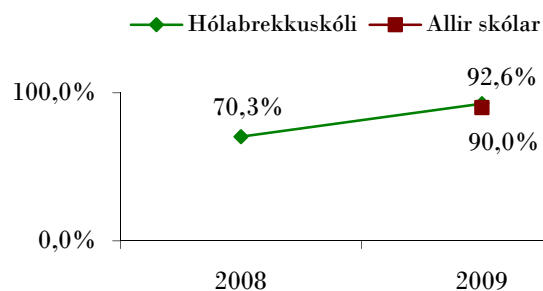
Námið	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning		Hefur ekki tekið þátt		11%	4%	8,8%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	62%	61%	58%	53%	78%	69%
<b>Samræmd próf; framfarastuðull II*</b>						
Íslenska; 10.bekkur	1,04	1,01	1,01	0,98	0,96	
Stærðfræði; 10. bekkur	0,95	0,98	0,97	0,97	1,01	
Íslenska; 7.bekkur	1,01	1,00	0,97	0,96	0,98	
Stærðfræði; 7. bekkur	0,98	1,00	1,02	0,95	0,96	

\*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrr á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins. Stuðullinn ekki reiknaður fyrir Reykjavík.

## STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	73	68	73	72	68	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	64%	65%	58%	51%	60%	62,3%

## Ánægja með starfið almennt



## VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

### Ánægja með skólann almennt

