

HLÍÐASKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Hlíðaskóli skilgreinir sig sem tvítyngdan skóla þar sem íslenska og táknmál heyrnarlausra eiga að vera jafnrétt há. Í skólanum er starfrækt táknmálssvið sem veitir heyrnarskertum og heyrnarlausum nemendum sérhæfða kennslu og þjónustu. Nemendur þar blandast allir út í almenna bekki. Hlíðaskóli leggur áherslu á einstaklingsmiðað nám með jafnan rétt allra barna að leiðarljósi. Mikil áhersla er á allt bóknám svo og list- og verkgreinakennslu enda hefur skólinn verið móðurskóli í þeim greinum síðastliðin fjögur ár. Umhverfismennt skipar veigamikinn þátt í öllu skólastarfi. Árlega eru útivistardagar í Öskjuhlíð en þar á skólinn grenndarskóg. Nemendur vinna í kjölfarið margþætt verkefni sem tengjast náttúrufari, gróðri, dýralífi og sögu Öskjuhlíðar.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1955	1.-10.bekkur	7.945m ²	474	4.428	1.813

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

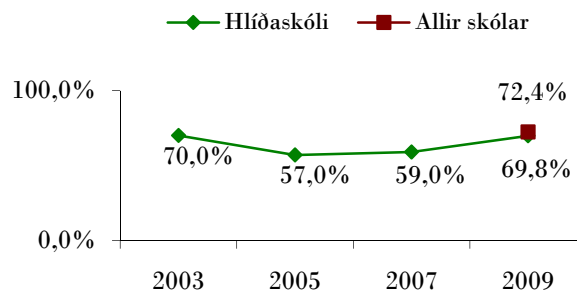
Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár					Fjöldi	Ár
	2010	2011	2012	2013	2014		
2009	482	485	514	536	540	Flestir	1.320
474	482	485	514	536	540	Fæstir	194

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Hlíðaskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	99%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	11%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,27	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	91%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

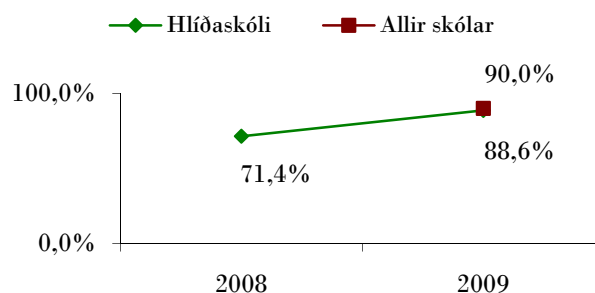
Námið	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning		7,0%	3%	11%	4%	8,8%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	59%	76%	62%	67%	62%	69%
Samræmd próf; framfarastuðull II*						
Íslenska; 10.bekkur	1,05	1,01	1,03	1,01	0,99	
Stærðfræði; 10. bekkur	1,05	1,04	1,02	1,01	0,92	
Íslenska; 7.bekkur	1,02	1,01	1,03	1,03	0,99	
Stærðfræði; 7. bekkur	1,04	1,04	1,09	1,04	1,06	

*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrir á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærra benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	93	92	92	96	82	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	63%	69%	63%	63%	63%	62,3%

Ánægja með starfið almennt



VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

Ánægja með skólann almennt

