

KORPUSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Einkunnarorð Korpuskóla eru: Sjálfstæði – ábyrgð - samvinna

Stefna skólans er að leggja áherslu á sjálfstæði, ábyrgð, samvinnu og samkennd nemenda, teymiskennslu og samkennslu nemendahópa á þann hátt að kennarar vinna og læra saman og bera sameiginlega ábyrgð á námi og kennslu nemenda. Áhersla er lögð á einstaklings- og hópamiðað nám miðað við þroska og getu nemenda. Áhersla er lögð á aukna tölvunotkun og upplýsingaleit við vinnu verkefna, sköpun og frumkvæði, fjölbreyttar kennsluáðferðir og þróunar- og nýbreytnistarf. Áhersla er lögð á ábyrgð og samvinnu starfsmanna um skólastarfið jafnframt samvinnu við foreldra um nám og líðan nemenda.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1999	1.-10.bekkur	2.664m ²	183	1.270	388

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár*						Fjöldi	Ár	
	2010	2011	2012	2013	2013				
2009							Flestir	253	2007
183	án ungl.stig	178	166	151	137	121	Fæstir	125	1999
	m/ungl.stig	250	240	228	219	205			

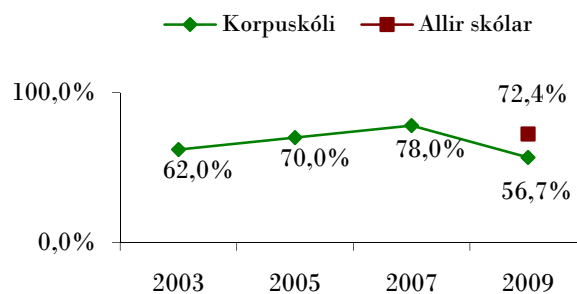
*Skólaárið 2009/2010 sækja nemendur á unglingsstigi Korpuskóla kennslu í Víkurskóla. Þar sem óvíst er um hvenær því fyrirkomulagi lýkur eru birtar tvær spálínur.

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Korpuskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	97,4%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	21%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,67	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	44%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

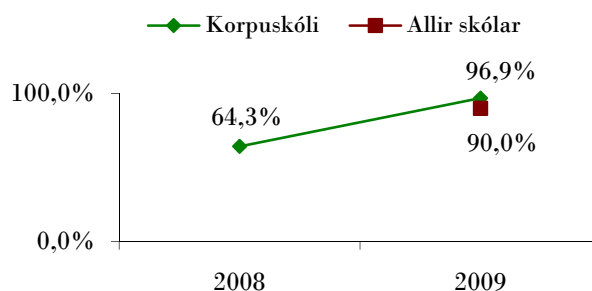
Námið	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning		19%	17%	0%	4%	8,8%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	41%	42%	52%	50%	76%	69%
Samræmd próf; framfarastuðull II*						
Íslenska; 10.bekkur	0,87	1,01		0,98		
Stærðfræði; 10. bekkur	1,01	0,96		0,99		
Íslenska; 7.bekkur	0,99	0,99	0,99	1,00	0,99	
Stærðfræði; 7. bekkur	1,03	1,03	0,94	0,97	1,02	

*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrir á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	31	38	39	33	31	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	65%	57%	58%	52%	55%	62,3%

Ánægja með starfið almennt



VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

Ánægja með skólann almennt

