

## LANGHOLTSSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Í Langholtsskóla er sveigjanlegt og skapandi skólastarf. Áhersla er lögð á einstaklingsmiðað nám, samvinnu allra í skólasamfélaginu, fjölbreytta kennsluhætti og skapandi viðfangsefni þar sem upplýsingatækni er nýtt í öllu starfi. Skólinn starfar í sátt við umhverfi sitt og grenndarsamfélag - hefur sett sér umhverfisstefnu og flaggar grænfananum. Unnið er í anda Olweusaráætlunarinnar gegn einelti. Stöðugt er leitað leiða til að bæta skólastarfið. Unnið er að fjórum þróunarverkefnum í skólanum. Þau eru: Smíðjan í skapandi skólastarfi, Námsmat í sveigjanlegu skólastarfi, Útikennsla í túnfætinum og Lífsstíll 7-9 ára barna.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1952	1.-10.bekkur	6.858m <sup>2</sup>	540	5.901	2.766

### NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

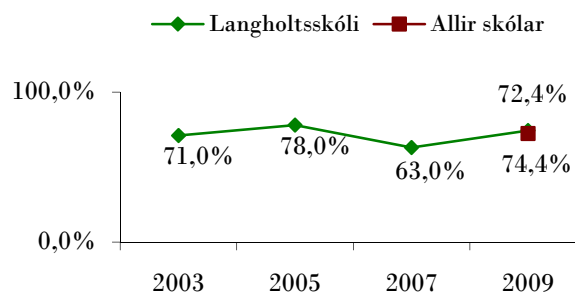
Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár						Fjöldi	Ár
	2010	2011	2012	2013	2014			
2009	540	539	557	565	565	573	Flestir	1.190
							Fæstir	540
								1958
								2009

### ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Langholtsskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	79,8%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	11%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,24	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	83%	80%

### LÍÐAN OG NÁM

#### Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

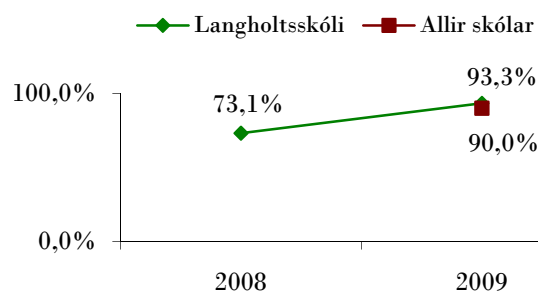
Námið	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning	Hefur ekki tekið þátt			5%	24%	8,8%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	53%	62%		54%	71%	69%
<b>Samræmd próf; framfarastuðull II*</b>						
Íslenska; 10.bekkur	0,99	1,00	1,01	1,00	1,02	
Stærðfræði; 10. bekkur	0,98	1,02	0,99	1,05	1,07	
Íslenska; 7.bekkur	1,02	1,00	0,99	0,98	1,03	
Stærðfræði; 7. bekkur	1,04	1,00	1,06	1,02	1,02	

\*Framfarastuðull gefur vísbandingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrir á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

## STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	79	81	80	83	78	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	61%	64%	65%	64%	64%	62,3%

## Ánægja með starfið almennt



## VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

### Ánægja með skólann almennt

