

LAUGALÆKJARSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Í Laugalækjarskóla ganga unglingar Laugarneshverfis sem áður gengu í Laugarnesskóla. Lögð er áhersla á að allt starf bæði nemenda og starfsmanna endurspegli metnað í hvívetna. Sérstöku námsmöppukerfi er ætlað að auka ábyrgð nemandans og sjálfsþekkingu. Í skólanum er leitast við að skapa vinsamlegt og þroskandi andrúmsloft og þar vísað til ábyrgðar okkar allra á velferð hvers annars.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1960	7.-10.bekkur	4.881m ²	272	6.894	2.545

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

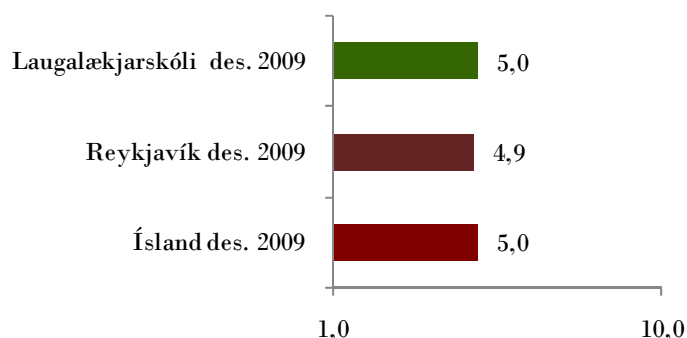
Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár						Fjöldi	Ár
	2009	2010	2011	2012	2013	2014		
272	265	267	264	265	269	Flestir	884	1966
						Fæstir	150	2000

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Laugalækjarskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	100,8%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	10%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,27	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	94%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Skóla- og bekkjarandi



Upplýsingar úr Skólupúlsinum

Samsettur kvarði þar sem m.a. eru spurningar um samsömun við nemendahópinn, samband við kennara, heimavinnu, aga í tímum, stuðning kennara og þátttöku nemenda í tímum.

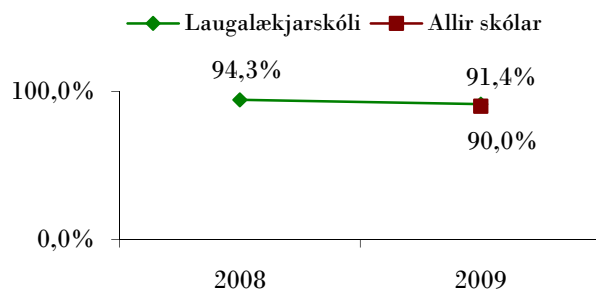
Námið	2005	2006	2007	2008	2009
Samræmd próf; framfarastuðull II*					
Íslenska; 10.bekkur	1,05	1,02	1,04	1,08	1,09
Stærðfræði; 10. bekkur	1,02	1,00	1,02	1,05	1,07

*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrir á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærra benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins. Stuðullinn ekki reiknaður fyrir Reykjavík.

STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	37	42	41	42	38	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	65%	68%	62%	70%	69%	62,3%

Ánægja með starfið almennt



VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

Ánægja með skólann almennt

