

RÉTTARHOLTSSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Réttarholtsskóli leggur áherslu á að öllum líði vel við leik og störf og að nemendur finni að starfsfólk skólans beri umhyggju fyrir þeim og virði þá alla sem einstaklinga. Skólinn væntir mikils af nemendum bæði hvað námsástundun og framkomu varðar. Réttarholtsskóli leggur metnað sinn í að hafa fjölbreytilegt nám í boði og leitast við að uppfylla námsþarfir hvers og eins.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1956	8.-10.bekkur	5.075m ²	311	7.781	2.962

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

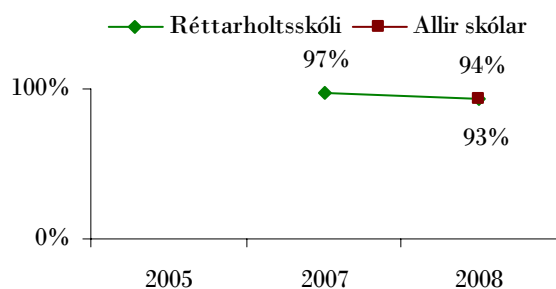
Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár						Fjöldi	Ár	
	2010	2011	2012	2013	2014				
2009	311	287	299	261	270	265	Flestir	766	1969
							Fæstir	181	1956

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Réttarholtsskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	99,8%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	13%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,33	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	78%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Nemendur í 9. – 10. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

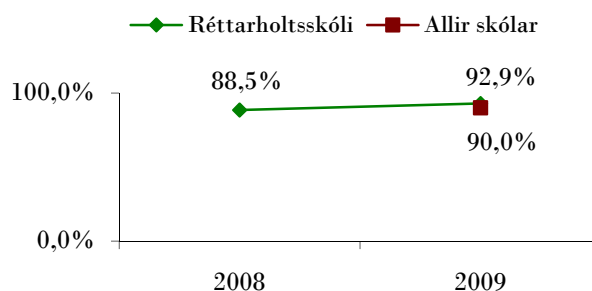
Námið	2003	2004	2005	2006
Samræmd próf; framfarastuðull II*				
Íslenska; 10.bekkur	0,97	0,96	1,01	0,99
Stærðfræði; 10. bekkur	1,03	0,98	1,00	1,01

*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrr á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla, hér er byggt á nemendum sem sóttu 7. bekk í Fossvogsskóla og Breiðagerðisskóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	39	42	42	46	37	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	65%	67%	61%	60%	68%	62,3%
Starfsmannavelta			11%			

Ánægja með starfið almennt



VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

Ánægja með skólann almennt

