

SÆMUNDARSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Einkunnarorð Sæmundarskóla eru gleði, virðing og samvinna.

Gleðin felst í því að vera lausnamiðuð og jákvæð í starfi, tengja námsgreinar saman í þeim sem unnin eru innan- og utandyra og að tryggja börnunum nám við hæfi.

Við berum virðingu hvort fyrir öðru og okkar fallega umhverfi, höfum tillitssemi að leiðarljósi og styrkjum jákvæða hegðun.

Samvinna er á öllum sviðum. Kennarar vinna í teyllum, nemendur í aldursblönduðum hópum. Síðast en ekki síst vinnur skólinn með foreldrum og öðrum aðilum grenndarsamfélagsins að því að byggja upp sterkt námssamfélag.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
2007	1.-8. bekkur*		273	2490	885

* Búist er við að einn bekkur bætist við á ári.

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár					Fjöldi	Ár
	2009	2010	2011	2012	2013		
273	330	397	444	492	512	Flestir 273	2009
						Fæstir 187	2007

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Sæmundarskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	97,2%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	12%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,35	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	91%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Námið	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning		Hefur ekki tekið þátt		
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	79%	58%	71%	69%

Samræmd próf; framfarstuðull II

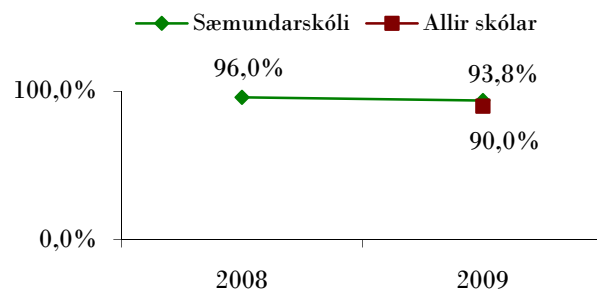
Íslenska; 7.bekkur
Stærðfræði; 7. bekkur

*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrr á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

STARFSFÓLK

	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	28	33	36	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	60%	55%	60%	62,3%

Ánægja með starfið almennt



VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

Ánægja með skólann almennt

