

VÍKURSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Í Víkurskóla er lögð áhersla á einstaklings- og hópamiðað nám, samkenndu árganga og sveigjanlega og fjölbreytta kennsluhætti. Mikil áhersla er á list- og verkgreinar og þær samþættaðar öðrum námsgreinum með fjölbreyttum verkefnum. Í Víkurskóla er skýr umhverfisstefna og hefur skólinn hlotið Grænfána Landverndar. Skólahúsnæðið er mjög rúmlegt og skólinn er vel búinn af tölvu- og tæknibúnaði. Í skólanum er lögð áhersla á að styrkja jákvæða hegðun og heilbrigða lífshætti. Leiðarljós Víkurskóla er virðing, virkni og velvild.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
2001	1.-10.bekkur	4.229m ²	333	1.424	477

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

Skráðir nemendur 2009		Spá um nemendafjölda næstu 5 ár*					Fjöldi	Ár
		2010	2011	2012	2013	2014		
333	m/ungl.stig	375	378	389	398	394	Flestir	275 2007
	án ungl.stig	303	305	312	315	310	Fæstir	135 2001

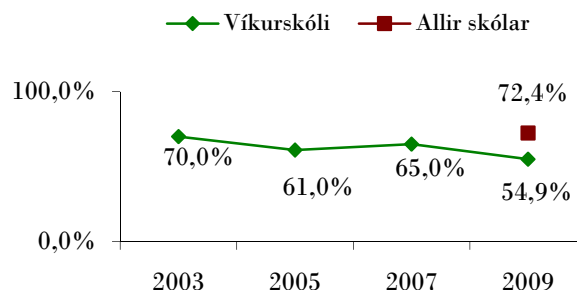
*Skólaárið 2009/2010 sækja nemendur á unglingastigi Korpuskóla kennslu í Víkurskóla. Þar sem óvíst er um hvenær því fyrirkomulagi lýkur eru birtar tvær spálínur.

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Víkurskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	97,9%	95,3
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	19%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,65	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	84%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

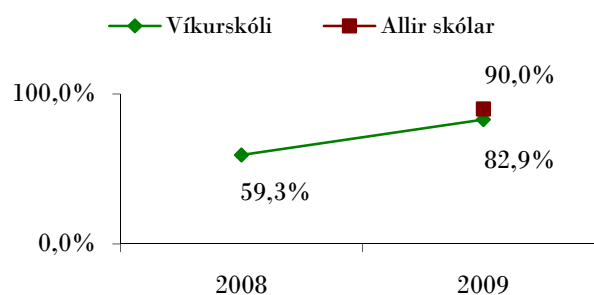
Námið	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning		12%	7%	22%	0%	8,8%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	61%	68%	58%	44%	76%	69%
Samræmd próf; framfarastuðull II*						
Íslenska; 10.bekkur	1,04	0,99	1,03	0,96	0,94	
Stærðfræði; 10. bekkur	1,03	1,02	0,99	1,01	0,90	
Íslenska; 7.bekkur	1,03	1,04	1,04	1,05	0,99	
Stærðfræði; 7. bekkur	1,05	1,06	1,02	0,98	0,98	

*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrir á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	36	38	42	46	49	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	65%	62%	59%	54%	65%	62,3%

Ánægja með starfið almennt



VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

Ánægja með skólann almennt

