

VOGASKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Stefna Reykjavíkurborgar í fræðslumálum leggur áherslu á einstaklingsmiðað nám og samvinnu nemenda, skóla án aðgreiningar, sterka sjálfsmynd nemenda og félagsfærni, náin tengsl skóla og grenndarsamfélags og sjálfstæði skóla. Í skólastarfi Vogaskóla er tekið mið af stefnu Reykjavíkurborgar og sérstök áhersla er lögð á að þróa og efla þá þætti í skólastarfinu sem bæta námsárangur og líðan nemenda. Stefnt er að því að góður og jákvæður andi ríki milli nemenda og starfsfólks í þeirri trú að betri líðan skapi betri árangur. Þetta er skóli sem lærir með áherslu á fjölbreytt námstækifæri, samvinnu kennara, faglegar umræður og virka þátttöku starfsfólks í stefnumörkun og ákvarðanatöku. Nemendur bera aukna ábyrgð á eigin námi og skólaumhverfi sem felst m.a. í því að efla lýðræðislega þátttöku þeirra í skólastarfinu.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1959	1.-10.bekkur	4.074m ²	327	2.617	1.085

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

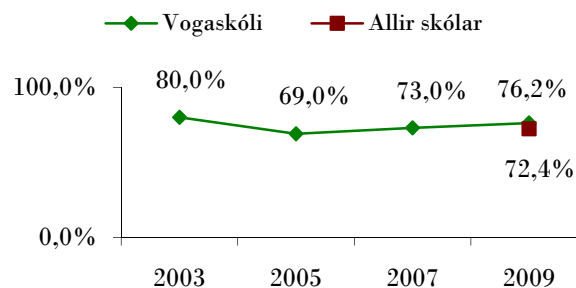
Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár						Fjöldi	Ár
	2010	2011	2012	2013	2014			
2009	2010	2011	2012	2013	2014	Flestir	1.623	1966
327	310	290	287	281	304	Fæstir	257	1988

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Vogaskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	117,5%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	10%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,24	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	91%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

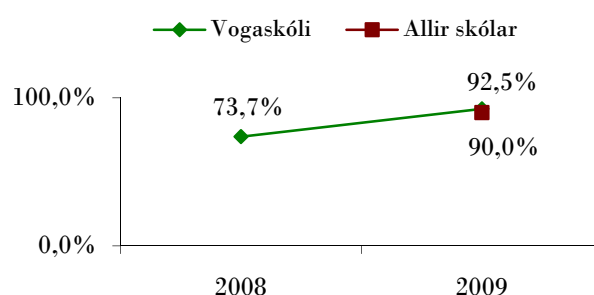
Námið	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning	-	4,0%	3%	3%	11%	8,8%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	46%	70%	74%	73%	59%	69%
Samræmd próf; framfarastuðull II*						
Íslenska; 10.bekkur	1,05	1,02	1,04	1,04	1,03	
Stærðfræði; 10. bekkur	1,03	1,03	1,05	1,08	1,09	
Íslenska; 7.bekkur	1,03	0,96	1,01	1,03	0,98	
Stærðfræði; 7. bekkur	1,04	0,95	1,01	1,02	0,96	

*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrir á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	46	50	53	47	46	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	64%	63%	70%	61%	68%	62,3%

Ánægja með starfið almennt



VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

Ánægja með skólann almennt

