

ÁLFTAMÝRARSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Álftamýrarskóli leggur áherslu á einstaklingsmiðað nám, samvinnu nemenda, samkenndu og góð félagsleg tengsl. Unnið er að því að efla samvinnu kennara við undirbúning kennslu og þróun skólastarfsins. Skólinn er að vinna að þróunarverkefni sem miðar að því að gera skólalóðina að útikennslustofu og koma upp grenndarskógi í hverfinu. Gott samstarf er við grenndarsamfélagið.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2009	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1964	1.-10.bekkur	5.330m ²	345	2.976	1.261

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

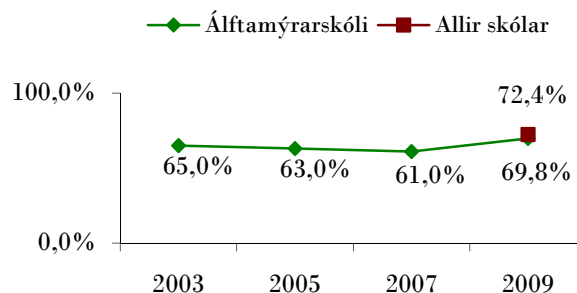
Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár						Fjöldi	Ár	
	2010	2011	2012	2013	2014				
2009	345	324	312	320	333	340	Flestir	1.126	1970
							Fæstir	322	1992

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Álftamýrarskóli 2009	Reykjavík 2009
Skil á barnafjölda í hverfi	99,9%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	12%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,28	0,38
Hlutfall íbúða í fjölbýli	94%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

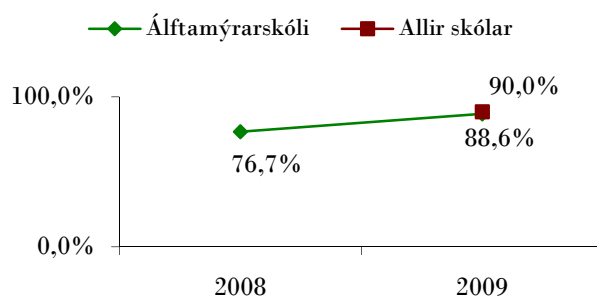
Námið	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Talnalykill/þurfa stuðning		7%	7%	7%	13%	8,8%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	71%	46%	76%	57%	70%	69%
Samræmd próf; framfarastuðull II						
Íslenska; 10.bekkur	1,01	1,04	1,02	1,01	1,02	
Stærðfræði; 10. bekkur	0,96	1,02	0,97	1,01	1,06	
Íslenska; 7.bekkur	1,01	1,01	1,07	0,98	0,99	
Stærðfræði; 7. bekkur	1,04	0,99	1,06	1,00	0,93	

*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrr á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

STARFSFÓLK

	2005	2006	2007	2008	2009	Reykjavík 2009
Fjöldi stöðugilda	52	51	51	50	51	2.033
Hlutfall stöðugilda kennara	63%	63%	66%	62%	64%	62,3%

Ánægja með starfið almennt



VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

Ánægja með skólann almennt

