

VINÁTTA, VIRÐING OG JAFNRÉTTI

Brynja Baldursdóttir
Sigríður Birna Valsdóttir
Hagaskóla

Vinátta, virðing og jafnrétti - markmið

2

- Að gera nemendur virkari í skólastarfinu.
- Að efla nemendalýðræði.
- Að efla samfélagsvitund nemenda.
- Að styðja við Olweusar verkefnið með því að efla vitund allra á mikilvægi jákvæðra samskipta og gagnkvæmrar virðingar.
- Að efla samskipti bekkja og árganga t.d. með vinabekkjum.

Nemendafulltrúar

3

- Nemendafulltrúar úr 10. bekk valdir eftir umsóknum.
- Aðrir nemendur geta leitað til nemendafulltrúa með spurningar og vandamál sem upp koma.
- Nemendafulltrúar bregðast við og aðstoða nemendur í vanda með því að leita til viðeigandi aðila í skólanum.
- Nemendafulltrúar sinna jafningjafraeðslu innan skólans minnst einu sinni á hvorri önn.
- Nemendafulltrúar mæta reglulega á fundi með umsjónarmönnum verkefnisins og bera fram hugmyndir sínar.

Vinabekkir

4

- Í skólanum eru 21 bekkur skólaárið 2009-2010.
- Allir bekkir eiga sér einn vinabekk úr öðrum árgangi, einn vinabekkjahópur samanstendur af þremur bekkjum.
- Vinabekkir hittast a.m.k. tvisvar sinnum á hvorri önn.
- Vinabekkirnir skiptast á að skipuleggja vinabekkjásamveru.
- Dæmi um vinabekkjásamveru: snæða morgunverð, fara í leiki inni eða úti, spila, horfa á þátt o.fl.
- Kynna sameiginleg verkefni sbr. úrvinnsla þemadags.

Hvernig hefur verkefnið þróast?

5

- Nemendafulltrúar voru valdir í september u.þ.b. tveir nemendur úr hverjum bekk.
- Nemendafulltrúar fengu fræðslu um einelti, jafnrétti, virka hlustun og hópefli.
- Fyrsta jafnréttisfræðslan fjallaði um skólann og skólaumhverfið og fór sú fræðsla fram í október.
- Skipulagðir samstöðudagar með reglulegu millibili, t.d. rauður dagur í desember.
- Fyrsti þemadagur verkefnisins var í haldinn í nóvember.
- Annar þemadagur verkefnisins var haldinn í janúar í samstarfi við lífsleiknikennara skólans.
- Í febrúar-mars er stefnan tekin á viðamikið samfélagsverkefni.

Fyrsti þemadagur

6

- Fyrsti þemadagur verkefnisins var uppbyggður á svipaðan hátt og þjóðfundurinn en þemadagurinn var haldinn í vikunni fyrir þjóðfundinn.
- Nemendum skólans var skipt í u.þ.b. 25 manna hópa þar sem árgöngum og bekkjum var algjörlega stokkað upp.
- Í öllum hópum voru 4-5 borðstjórar sem héldu utan um umræður.
- Í lok dags fóru fram pallborðsumræður á þremur stöðum þar sem umræðuefni dagsins voru reifuð og þau tekin saman.

Umræðuefningin voru:

7

- Hvað þýðir að vera þátttakandi í samfélagi?
- Hvað þurfa unglingar?
- Hvernig er góður skóli?
- Jákvæðni. Er það eitthvað sem skiptir máli?
- Hvað er fjölskylda?
- Hvað felst í jafnrétti? Hvað felst í jafnrétti?
- Hvað er vinátta og virðing?

Annar þemadagur

8

- Þemadagurinn tengdist nemendasamkeppni SAFT og Nýherja um gerð jafningjafræðsluefnis um jákvæða og örugga netnotkun.
- Nemendur unnu að hópvinnu í bekkjum einn skóladag.
- Nemendur í 9. og 10. bekk fengu fyrirlestur frá Eyjólfí Jónssyni sálfræðingi um kosti og galla netsins.
- Nemendur í 8. bekk fengu kynningu á áhugaverðum fræðsluvefjum sem hjúkrunarfræðingur skólans sá um.
- Viku síðar kynntu allir hópar verkefni sín á samveru vinabekkjja.
- Hópur úr 10. bekk hlaut 3.verðlaun í samkeppninni og Hagaskóli hlaut 1. verðlaun fyrir þemavinnu um jákvæða og örugga netnotkun.

Á döfinni – samfélagsverkefni söfnunarátak-styrktarskemmtun

9

- Nemendafulltrúar fóru í byrjun vikunnar á námskeið hjá Sigríði Eypórsdóttur, iðjuþjálfara.
- Á námskeiðinu fengu þau fræðslu um hjálparstarf og gildi samfélagsaðstoðar.
- Nemendafulltrúar eru að þróa hugmynd að söfnunarátaki og fyrirhugaðri styrktarskemmtun.
- Nemendafulltrúar munu heimsækja alla bekki skólans í kjölfarið með fræðslu og kynningum á verkefninu sem nemendur skólans ætla að vinna í samvinnu á næstu vikum.

Samfélagsverkefni - markmið

10

- Efla samfélagsvitund allra í skólanum.
- Fræðast um það málefni sem þau velja að styrkja.
- Læra að skipuleggja söfnun og taka þátt í söfnunarátaki.
- Efla samkennd nemenda skólans.
- Að nemendur víkki sjóndeildarhring sinn.

Framtíðarsýn

11

- Að verkefnið Vinátta, virðing og jafnrétti verði fastur liður í skólastarfinu.
- Að gera þátttöku í verkefninu að valgrein.
- Að þemadagur í anda þjóðfundarins verði fastur liður á haustönn.
- Að nemendum skólans líði vel, að allir séu jafnir og komi fram við aðra af virðingu.
- Að foreldrar verði meðvitaðir um verkefnið og gildi þess í skólastarfinu.

Umsjón verkefnisins – frá hugmynd til framkvæmdar

12

- Umsjón verkefnisins er auk okkar í höndum Ásdísar Lovísu Grétarsdóttur, námsráðgjafa og Soffíu Thorarensen, kennara.
- Hugmyndin af nemendafulltrúunum vaknaði í skólaheimsókn erlendis fyrir nokkrum árum og varð kveikjan að verkefninu.
- Verkefnið þróaðist og vatt upp á sig í hugmyndavinnu vorið 2009.
- Stefnan er að verkefnið verði sjálfbært og aðrir geti geti tekið að sér umsjón þess eða jafnvel aðrir skólar nýtt sér þá þekkingu og reynslu sem hefur skapast og er enn að skapast.
- Verkefnið hlaut 370.000 kr. styrk úr forvarnarsjóði velferðaráðs Reykjavíkurborgar í janúar 2010.