

## Yfirlit yfir framkvæmd markmiða í starfsáætlun fræðslumála í Reykjavík 2009

Markmið

Ábyrgð<sup>1</sup>

Staða júní 2009

<b>Grunnskólar</b>		
<b>A. Skólastarf</b>		
<b>a) Traust, öryggi, vellíðan</b>		
Kynna og innleiða ný viðmið um jákvæða sjálfsmynd og félagsfærni barna og unglinga.	AÁS	Kynning á viðmiðum í lok árs 2008 og byrjun árs 2009. Þjónustumiðstöðvar fylgja innleiðingu eftir.
Taka þátt í samstarfi um fræðslu fyrir nemendur, starfsfólk og foreldra um samkynhneigð og samfélag (Þriggja ára verkefni sem hófst 2007).	AÁS	Þátttaka í verkefnastjórn. Haldið málþing í mars 2009. Gert er ráð fyrir að verkefnisstjórn starfi eitt ár í viðbót.
Innleiða forvarnarstefnu Reykjavíkurborgar undir forystu þjónustumiðstöðva. Framhald vinnu sem hófst 2007.	AÁS	Í gangi. Þátttaka í forvarnarnefnd Reykjavíkurborgar.
Skipa verkefnisstjórn til að fylgja eftir framkvæmdaáætlun um viðbrögð við hegðunarvanda.	AÁS	Verkefnisstjórn að störfum. Á að skila niðurstöðum í maí 2009.
Draga saman úr könnunum upplýsingar um líðan nemenda með það fyrir augum að nýta þær til úrbóta.	HBS	Hefst þegar niðurstöður R&G berast í september.
Búa til hugmyndabanka á vef sviðsins um verkefni sem stuðla að jákvæðri sjálfsmynd og góðri líðan nemenda.	AÁS	Ekki hafið
<b>b) Framfarir, færni, árangur</b>		
Stofna starfshóp um lestrarstefnu borgarinnar og framfylgja tillögum starfshóps um hvernig efla megi málþroska og læsi í grunnskólum.	AÁS	Starfshópur tók til starfa í upphafi árs. Hópurinn hefur fundað átta sinnum.
Hvetja skóla til að vinna áfram að þróun kennsluhátta, fjölbreyttu námsmati og auknu samstarfi kennara um árganga og/eða aldurshópa, m.a. í samvinnu við kennsluráðgjafa þjónustumiðstöðva.	AÁS	Kynningar á <i>Brot af því besta</i> á lífsleikni í janúar, <i>Verkefnum sem virka í náttúrufræðikennslu</i> í mars Kynning á vorverkefnum skóla var í apríl. Fjallað um efnið á Öskudagsráðstefnu í febrúar.
Hvetja skóla til að nýta niðurstöður rannsókna á kennsluháttum og aðbúnað í skólastarfi.	AÁS	Fjallað um efnið á Öskudagsráðstefnu í feb. 09.
<b>c) Virðing og skilningur í fjölbreyttu skólasamfélagi</b>		
Innleiða mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar í grunnskólum borgarinnar undir forystu skrifstofu mannréttindamála.	AÁS/VJ	Er vinnslu.
Stuðla að aukinni jafnréttisfræðslu í skólum samkvæmt tillögum starfshóps. (Verkefni sem hófst 2008 og lýkur vorið 2009).	AÁS	Námskeið í gangi í MHÍ í vetur þar sem öllum skólum var boðin þátttaka. Námskeiði lauk í maí 2009.
Vinna að vitundarvakningu meðal unglinga um afleiðingar ótímabærs kynlífs í samræmi við tillögur ungmennaráðs Vesturbæjar. (Vísu í Vesturgarð).	RÞ	Í undirbúningi. Verkefnið er unnið í samvinnu við ÍTR og ungmennaráðs Vesturbæjar.
<b>d) Frumkvæði, sköpun, þekkingarleit</b>		
Hvetja skóla til að koma til móts við hugmyndir nemenda um aukið sjálfstæði í vinnubrögðum og meiri samvinnu, t.d. í <i>Brot af því besta</i> .	AÁS	Kynningar á 10. bekkjarverkefnum í apríl.
Hvetja skóla til að skapa sér sérsvið varðandi list- og verkgreinar, t.d. með því að kynna á ýmsum vettvangi starf í skólum sem þegar hafa skapað sér sérstöðu.	AÁS/LÓ	Fundur með listgreinakennurum var haldinn í mars 09. Hvatningarverðlaun voru veitt skólum sem hafa skarað fram úr í tónlistarverkefnum.

<sup>1</sup> Ragnar Þorsteinsson, Jón Ingi Einarsson, Auður Árný Stefánsdóttir, Iðunn Antonsdóttir, Laufey Ólafsdóttir, Sigþór Örn Guðmundsson, Valgerður Janusdóttir, Hildur Björk Svavarsdóttir.

<b>e) Val, sveigjanleiki, sérstaða</b>		
Hvetja skólana í borginni til samstarfs í því augnamiði að auka samskipti nemenda, t.d. varðandi samstarfsverkefni og félagslíf.	AÁS	Skólastjórnendur hafa verið á tveggja ára námskeiði um samvinnu og teymisvinnu. Lauk í júní 2009
Kanna hvernig valgreinar nemenda skiptast á milli bóklegra og verklegra greina, hvaða námsgreinar skólarnir bjóða og hvað nemendur velja.	HBS	Verður gert á haustönn 2009
Vinna tillögur varðandi kynningu á starfsnámi fyrir börn og unglinga í samráði við Leikskólasvið, framhaldsskóla og hagsmunasamtök.	AÁS	Starfshópur skilaði tillögum í feb. 09. Unnið að útfærslu tillagnanna í fagráðum.
Kanna hvað stýrir vali foreldra sem velja annan skóla en heimaskóla fyrir barn sitt.	HBS	Búið að taka saman fræðilegt yfirlit, úrvinnsla gagna fyrir Reykjavík hefst í sumar og aukaúrtak keyrt samhliða foreldrakönnun næsta skólaár.
Halda áfram þeirri þjónustu sem tungumálaver Laugalækjarskóla býður upp á til að efla móðurmálskennslu barna sem læra íslensku sem annað tungumál. (Þriggja ára verkefni, hófst 2008).	AÁS	Áfram unnið að þróun tungumálaversins í samstarfi við skólann. Verið að kanna með að taka íslenskuskólann inn í tungumálaverið.
<b>B. Fjármál</b>		
<b>a) Góð og hagkvæm nýting og stýring fjármuna</b>		
Auka ráðgjöf samfara auknu innra eftirliti fjármálaþjónustu Menntasviðs.	JIE	Er í gangi. Búið að halda ítarlega greiningafundi með öllum skólum á tímab. feb til loka mars. Fjölmargir aukafundir vegna fjámála hafa verið haldnir til eftirfylgnar í apr – maí.
Endurskoða og bæta innkaupaferla sem leiða til hagkvæmari innkaupa.	JIE	Á áætlun. Stöðug ráðgjöf í gangi.
Auka ábyrgð stjórnenda í gerð rekstraráætlana í skólum í samvinnu við innkaupaskrifstofu borgarinnar.	JIE	Á áætlun.
Koma á fót reglulegum fundum með skólastjórnendum og/eða fjármálastjórum um fjármál skóla.	JIE	Á áætlun.
Þróa og samræma rekstraruppgjör og skýrslur fyrir stjórnendur Menntasviðs.	JIE	Á áætlun.
Halda áfram að þróa og samræma úthlutunarlíkan vegna framlaga til sérkennslu.	JIE	Er í gangi.
<b>C. Verklag</b>		
<b>a) Nám við hæfi hvers og eins</b>		
Skoða með skipulögðum hætti hvernig starfshættir og skipulag grunnskóla samræmast hugmyndum um einstaklingsmiðað nám og skóla án aðgreiningar (3 ára verkefni sem hófst 2007).	RP/AÁS/ HBS	Undirbúningur rannsóknar á lokastigi, gagnasöfnun hefst í október.
Taka þátt í rannsóknarstofu um málþroska og læsi í samvinnu við Menntavísindasvið Háskóla Íslands.	RP/AÁS/ GEB	Samningur undirritaður haustið 2008. Í undirbúningi er námskeið og þróunarverkefni í þremur skólum, Langholtsskóla, Hólabrekkuskóla og Seljaskóla, haustið 2009. Námskeið fyrir sérkennara í undirbúningi.
Efla sameiginlegan faglegan vettvang Menntasviðs og Leikskólasviðs; Brú. (Verkefni sem hófst 2007).	RP	Búið er að mynda stýrihóp Brúar. Tveir fundir hafa verið haldnir á árinu.
Standa fyrir kynningu á tilboðum fyrir bráðger börn á öllum stigum grunnskólans.	AÁS	Verður tekið upp í haust.
<b>b) Samvinna um uppeldi og menntun</b>		
Auka enn frekar samfellu í skóla- og frístundastarfi barna í samvinnu við aðrar stofnanir og hagsmunaaðila í samræmi við tillögur starfshóps.	AÁS	Þátttaka í starfshópi á vegum ÍTR. Reglulegir fundir. Starfshópur skilaði skýrslu í apríl 2009
Hvetja skóla til að nýta grenndarsamfélagið til að auðga skólalastarfið og miðla hugmyndum um grenndarsamstarfsverkefni, t.d. í Brot af því besta.	AÁS	Ekki hafið, stefnt að því að vinna þetta á haustmánuðum.

Halda námskeið í samstarfi við þjónustumiðstöðvar fyrir erlenda foreldra um íslenskt skólakerfi og stoðþjónustu.	AÁS	Námskeið í þróun á vegum ÞB sem geta orðið fyrirmyndir að námskeiðum í öðrum hverfum. Haldið voru tvö námskeið fyrir pólska foreldra barna í Fellaskóla. Verkefnið fékk hvatningarverðlaun Menntasviðs 2009.
Stuðla að áframhaldandi þróun verkefnisins <i>Stoðir í skólastarfi</i> um foreldrasamstarf.	AÁS	Foreldrabæklingur endurskoðaður í haust miðað við ný lög og reglugerðir. Gefinn út og dreift til foreldra barna í 1. bekk.
Rýna foreldrakönnun 2008 með tilliti til eftirfylgni.	AÁS	Verður gert í haust.
Hvetja skóla til að vera með opna daga þar sem foreldrar geta kynnst daglegu skólastarfi af eigin raun.	AÁS	Ekki hafið
Efla nemendalýðræði í skólum í samstarfi við ÍTR og þjónustumiðstöðvar og nýta niðurstöður verkefnis úr Vesturgarði og reynslu skólanna í hverfinu. (Verkefnið hófst 2008).	RP	Í vinnslu. Nú er verið að endurmeta verkefnið í Vesturgarði út frá breyttum forsendum á verkefninu "1,2 og Reykjavík". Áætlað að vinna að í samráði við ÍTR og skóla í Vesturbæ komandi skólavetur.
Hvetja skóla til að virkja nemendur í ákvarðanatöku um ýmsa þætti í daglegu lífi í skólanum, t.d. í gegnum skólaráð og nemendafélag, s.s. varðandi mótuneyti, aðbúnað og ferðalög.	AÁS	Kynningarfundir fyrir skólaráð haldnir í öllum hverfum í feb. – mars. Þjónustumiðstöðvar halda námskeið fyrir nemendur í skólaráðum.
Efla þekkingu nemenda sem sitja í skólaráðum á skólastarfi í samstarfi við grunnskólana.	AÁS	Kynningarfundir fyrir skólaráð haldnir í öllum hverfum í feb. – mars. Þjónustumiðstöðvar halda námskeið fyrir nemendur í skólaráðum.
<b>c) Skóli án aðgreiningar og jafnræði til náms</b>		
Hefja innleiðingu á tillögum starfshóps um sérfræðiþjónustu skóla í tengslum við endurskoðun þjónustusamnings um þjónustumiðstöðvar við Velferðarsvið.	RP	Gerð þjónustusamnings er í biðstöðu, fyrst vegna úttektar á þjónustumiðstöðvum og nýverið var settur af stað starfshópur v.hverfþjónustu á vegum borgarráðs.
Vinna með niðurstöður könnunar á líðan nemenda á táknaálssviði Hlíðaskóla, starfshópur og stefnumörkun.	AÁS/VJ	Stefnumörkun lokið, verið að vinna að útfærslu og gerð framtíðaráætlunar. Vinna hefst í júní 2009.
Hefja vinnu við að bæta aðstæður nemenda með þroskahömlun í almennum bekkjardeildum, skv. tillögum starfshóps.	AÁS	Ekki hafið
Halda áfram að framfylgja tillögum starfshóps um Reykjavík, fjölmenningsborg barna.	AÁS	Eftirfylgnihópur hittist ársfjórðungslega til að fylgja eftir tillögum starfshópsins.
<b>d) Gæði og fagmennska</b>		
Fara yfir umbótaáætlanir og styðja skólana að markvissri skólaþróun á grundvelli þeirra.	RP	Gert í tengslum við heildarmat á skólastarfi, er skv. áætlun.
Styðja við sjálfsmat skóla með innleiðingu nýrrar einingar í Mentor. (Framhald verkefnis sem hófst 2008).	AÁS	Tilraunahópur fjögurra skóla framan af skólaári. Allir skólar hafa komið á kynningarfundir jan.-júní 2009. Gerð verður áætlun um skil sjálfsmatsskýrslna í Mentor, sem tekur gildi haustið 2009.
Gera heildarmat á 6-8 grunnskólum.	RP	Er á áætlun, heildarmati lokið í 4 skólum.
Auka samvinnu Menntasviðs og Menntavísindasviðs HÍ um rannsóknir og skólaþróun.	HBS	Erum aðilar að rannsókn á einstaklingsmiðuðu námi með MHÍ. Stefnt að rannsóknarklasa í einu borgarhverfi haustið 2009.
Gera viðhorfskönnun í samstarfi við tónlistarskólana, meðal foreldra tónlistarskólanema.	HBS/LÓ	Gagnasöfnun lokið. Skýrslur gefnar út í ágúst.
Halda áfram að innleiða gæðastjórnunarkerfi samkvæmt ISO 9001 á skrifstofu Menntasviðs.	RP/IG	Í vinnslu. Haldin hafa verið sex námskeið um skjalastjórnun og skráningu í skjalakerfi. Gefnar hafa verið út verklagsreglur og leiðbeiningar um meðferð skjala. Vinna við endurskoðun skjalaflokkunarkerfis er hafin.
Koma á virkri skjalastjórnun samkvæmt staðlinum ISO 15489.	RP/ET	Í innleiðingu.
<b>e) Heilnæmt og vistvænt skólaumhverfi</b>		

Próa áfram umhverfisfræðslu, m.a. í samstarfi við Náttúruskólann.	AÁS	Þátttaka í verkefnisstjórn og samstarf um námskeið.
Kanna hvernig skólar hafa nýtt umhverfisdagana á skólaárinu.	HBS	Spurt í júní 2009.
Vinna áfram að átaki með Framkvæmdasviði Reykjavíkurborgar að endurgerð skólalóða sem öruggan vettvangur fyrir leik og starf. (Verkefni sem hófst 2006).	AÁS	Vinna samkvæmt áætlun
Styðja skóla við að setja sér umhverfisáætlun um endurnýtingu, endurvinnslu, ræstingu, orkusparnað o.fl. í samræmi við umhverfisstefnu Reykjavíkurborgar 2005-2010.	JIE/JS	Er í gangi. Búið að halda m.a. fræðslufund með umsjónarmönnum þar sem áhersla var á að kynna umhverfisvænar leiðir í rekstri skóla.
<b>D. Mannauður</b>		
<b>a) Árangursríkir stjórnunarhættir</b>		
Veita ráðgjöf hvernig nýta megi niðurstöður vinnustaðagreininga og annarra kannana.	VJ	Hefur verið í framkvæmd samkvæmt áætlun.
Veita ráðgjöf við að ná markmiðum sem byggja á heildarmati á skólastarfi.	VJ	Ráðgjöf veitt skólastjórum í samræmi við umbótaáætlun.
Veita stjórnendum og öðrum sem málið varðar kennslu og ráðgjöf í notkun þjónustu-, fjármála- og upplýsingakerfa.	VJ	Hefur verið framkvæmt.
Próa fyrirkomulag handleiðslu fyrir nýja stjórnendur (Mentora). Stofna starfshóp til að endurskoða verklag og samninga og innleiða nýjar vinnureglur.	VJ	Þróunarvinna í gangi í samvinnu við skólastjóra.
Halda áfram með stjórnendanámskeið, <i>Skólastjórin sem leiðtogi</i> , með erlendum og innlendum leiðbeinendum (hófst 2007).	VJ	Lýkur í júní 2009.
Halda sértæk námskeið til þess að efla mannauðsstjórnun, m.a. í samvinnu við mannauðsskrifstofu Ráðhússins.	VJ	Framkvæmt samkvæmt áætlun.
Innleiða umsókna- og ráðningakerfið <i>VinnuUmsókn</i> .	VJ	Hefur verið innleitt í öllum grunnskólum.
<b>b). Jákvætt starfsumhverfi sem hvetur til starfsþróunar</b>		
Kynna og nýta með markvissum hætti kannanir meðal starfsfólks og starfagreiningar til að bæta starfsumhverfi.	VJ	Er á áætlun
Leggja áherslu á þrjá þætti í niðurstöðum vinnustaðagreiningar; móttöku nýrra starfsmanna, starfsþróunarsamtöl og áreitni og einelti.	VJ	Er á áætlun
Framkvæma starfagreiningar, m.a. meðal starfsmanna í mötuneytum.	VJ	Er á lokastigi úrvinnslu á TOR í framhaldi af því kynnt fyrir stéttarfélaginu
Efla mannauðsráðgjöf um málefni starfsmanna af erlendum uppruna sérstaklega í eftirfarandi þáttum: móttöku nýrra starfsmanna, starfsþróunarsamtölum og varðandi áreitni og einelti.	VJ	Vinna í samstarfi við mannauðsráðgjafa ráðhússins
Efla þekkingu á mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar og vinna að framkvæmd hennar í starfsmannamálum.	VJ	Samstarf við mannréttindafulltrúa borgarinnar
Rýna í niðurstöður vinnustaðagreininga þar sem skólar koma sérstaklega vel út og miðla á milli skóla.	VJ	Hefur ekki verið framkvæmt með skipulögðum hætti
<b>d) Eftirsóknarverður starfsvettvangur og jákvæð starfsímynd</b>		
Setja á fót starfshóp í samstarfi við kennarasamtök og kennaramenntunarstofnanir til að efla jákvæða ímynd kennarastarfsins.	VJ	Hefur ekki komist í framkvæmd
Gera könnun á móttöku nýrra kennara í grunnskólum.	HBS/VJ	Starfshópur á lokastigi með vinnslu leiðbeininga fyrir grunnskólanna.
<b>e) Hæfir starfsmenn sem njóta símenntunar í samræmi við stefnumótun</b>		
Próa fyrirkomulag námskeiða í íslensku fyrir starfsfólk af erlendum uppruna.	VJ	Viðamikil námskeið í samvinnu við önnur svið borgarinnar

Halda áfram með áttak í símenntun um upplýsinga- og tölvutækni í grunnskólum – Tölvutök (ljúka áttaki sem hófst 2006).	VJ	Lýkur í vor
Þróa <i>Upplýsingastoðir</i> – símenntunarkerfi fyrir starfsmenn grunnskólanna vegna notkunar upplýsingatæknikerfa Menntasviðs.	SÖG/FK	Er í þróun
Kanna gerð símenntunaráætlana í grunnskólum.	VJ	Hefur ekki komist í framkvæmd
Kanna leiðir sem stuðlað geta að fjölgun sérkennara í grunnskólum.	VJ	Verkefni á bið
Halda kynningar- og fræðslufundi fyrir starfsmenn grunnskóla.	VJ	Hefur verið framkvæmt samkvæmt áætlun
Bjóða starfstengt símenntunarnám fyrir kennara um umhverfismennt fáist styrkur frá endurmenntunarsjóði grunnskóla.	VJ	Hausnámskeið hafa verið auglýst.
Bjóða starfstengt símenntunarnám fyrir kennara í einstaklingsmiðuðu námi og samvinnu nemenda fáist styrkur frá endurmenntunarsjóði grunnskóla.	VJ	Hausnámskeið hafa verið auglýst.
<b>E. Skólahljómsveitir</b>		
Kynna áfram skólahljómsveitir fyrir nemendum í 2.-4. bekk, m.a. með hljóðfærakynningum á vef og í gegnum Mentor.	LÓ	Skólahljómsveitir kynntar með bæklingi sem dreift var í grunnskólunum fyrir 2.-4. bekk ásamt hljóðfærakynningum í nokkrum skólum. Þá var starfið kynnt á vef Menntasviðs og eins á heimasíðum fjölmargra grunnskóla.
Auka framboð á hljóðfærakennslu á skólatíma í samstarfi við skólastjórnendur og foreldra.	LÓ	Framboð á hljóðfærakennslu á skólatíma hefur aukist á sl. árum og unnið að því að svo verði áfram.
Efla samstarf skólahljómsveita og tónlistarskóla, t.d. með samspili og tónfræðikennslu.	LÓ	Er í þróun
Hvetja allar skólahljómsveitir til að fara í æfingabúðir.	LÓ	Allar skólahljómsveitir fóru í æfingabúðir skólaárið 2008-9
Efla samstarf skólahljómsveita, m.a. með sameiginlegum slagverksvinnubúðum á haustönn og með því að setja saman stórsveit (big band) á vorönn.	LÓ	Slagverksbúðir voru haldnar á haustönn 2008 og stórsveitaræfingabúðir voru í febrúar 2009
<b>F. Námsflokkar Reykjavíkur</b>		
Auka samstarf við náms- og starfsráðgjafa í grunn- og framhaldsskólum með það að markmiði að kynna hugmyndafræði Námsflokka Reykjavíkur og leita leiða til að finna nemendur í brottfallshættu og bjóða þeim sértæk úrræði.	IA	Unnið hefur verið að samstarfi náms- og starfsráðgjafa og leitað er leiða um framboð sértækra úrræða til nemenda í brottfallshættu. Verkefnið Starfskraftur (okt. 2008 – feb. 2009) var slíkt verkefni.
Kynna þjónustu Námsflokka Reykjavíkur með fjölbreyttum hætti (farið út á meðal fólks með kynningar, heimsóknum á stofnanir og í samstarfi við þjónustumiðstöðvar).	IA	Námsflokkar Reykjavíkur hafa rekið þátt í kynningum fullorðinsfræðslumiðstöðva, auk þess að vera í samstarfi við þær.
Gera þarfagreiningu á því hversu margir borgarþáttar þurfi á grunnnámi að halda og hvaða námstilboð henti þeim best.	IA	Ekki fékkst leyfi hjá Hagstofu fyrir aðgangi að nauðsynlegum gögnum til að framkvæma þetta.
Vinna að því að efla þátt sjálfsstyrkingar í námi og þekkingu starfsfólks á þýðingu hennar. (Tveggja ára verkefni sem hófst 2008).	IA	Unnið hefur verið að þessu með námskeiðum starfsfólks. Verkefninu er lokið.
Þróa sérkennslu og sérkennsluráðgjöf.	IA	Stöðug þróun.
Halda áfram að aðlaga og innleiða Mentor – kerfið sem skráningarkerfi.	IA	Verkefni lokið.
Gera langtímasamninga milli Menntasviðs og Velferðarsviðs um samstarfsverkefni.	IA	Gerðir hafa verið samningar til eins árs í senn.
Móta stefnu um íslenskukennslu fyrir fólk af erlendum uppruna.	IA	Unnið er að mótun stefnu um íslenskukennslu.