

Kennsluefni fyrir börn af erlendum uppruna

Kennsluefni sem notað hefur verið fyrir nemendur á yngsta stigi (1.-4. og 5. bekk)

Kennslubækur í íslensku		
<u>Íslenska Nýja málið mitt 1 og 2</u>	Nem. er mjög fljótur að vinna bæði talað og skrifað mál. Efnið þjálfar velflest það sem nem. þurfti að nota í byrjun. Mjög gott grunnefni til að styðjast við og nota úr.	Sleppi að láta nem. klippa allar setningar út v.þ.a. hún ræður vel við að raða þeim munnlega.
<u>Listin að lesa og skrifa; lestrar og vinnubækur</u>	Mjög góð innlögn stafa og lestrarþjálfun til að byrja á.	
<u>Við lesum A og B; Lestrar og vinnubækur</u>	<u>Við lesum</u> ; nýttast afar vel og eru myndrænar um leið	
<u>Davíðog fiskarnir; lestur + vinnubók</u> <u>Bras og þras á Bunulæk; lestur +vinnubók</u>	Í þessum bókum eru þrjár stelpur í 2. 3. og 5. bekk að vinna.	Eru erfiðar, en þeim finnst gaman að vinna vinnubókina og þær skilja þetta nokkuð vel með minni aðstoð
<u>Bækurnar um Völu, Pæju, Pysju, Dúbba</u>	Léttlestrarbækur á einföldu máli með góðum myndum sem segja frá daglegu lífi barna.	
<u>Ritrúnarbækurnar</u>	Mjög skýrar í uppsetningu og þar er líka heilmikið af verkefnum sem stuðla að auknum orðaforða og einföld málfræðiverkefni.	
<u>Aðrar bækur s.s. barnabækur o.fl.</u>	Eykur fjölbreytni. Notaði nokkrar til að fá umræðugrundvöll.	
<u>Óskabækurnar; litlu smábarnabækurnar; Græni hatturinn o.fl.</u>	Léttir textar, stuttar sögur, myndrænt. Með þessum bókum eru til verkefni til að kanna lesskilning.	
<u>Litla gula hænán</u>	Sígild og góð lestrarþjálfunarbók!	
<u>Námsbækur</u>		
<u>Lestarbækur og vinnubækur með þeim Ritrún</u>	Nemandi er mjög áhugasamur að fá að fylgja hinum nemendunum í bekknum og vill því gjarnan lesa og vinna slík	

	verkefni í okkar tímum. Bekkjarkennara hennar finnst það mjög gott þar sem nemandinn þarf oft nánari útskýringar á orðum og hjálp með skilning.	
<u>Pínulitla ritrún</u>	Reynir á sjálfstæð vinnubrögð.	
<u>Það er leikur að læra; vinnuhefti</u>	Reynir á sjálfstæð vinnubrögð.	
<u>Leikur að orðum</u>	Reynir á sjálfstæð vinnubrögð.	
<u>Ísland</u> (efni ætlað sérkennslunemendum í landafræði).	Er með stuttum textum á einföldu máli og mikið af myndum. Nýtist til fræðslu um Ísland.	
<u>Stærðfræði</u>	Við ræðum um orðadæmi og alls konar hugtök.	
Snældur	Gott að hlusta á réttan framburð.	
Myndbönd		
Dagblöð, tímarit o.fl.		
<u>Ýmislegt</u> <u>Af ýmsu tagi</u> <u>Allt milli himins og jarðar í þeim efnum</u>	Nota dagblöð til að auka orðaforða og efla áhuga. Eykur fjölbreytni. Þau hafa útbúið Íslandskort og skreytt með myndum úr ferðabæklingum og þannig kynnst öllum landshlutum landsins okkar. Ath. 1. og 2. bekkur tóku ekki þátt í þessu verkefni. Hægt að nota til að leita að efni sem tengist því sem verið er að fjalla um t.d. um Ísland.	
<u>Spil</u>		
Efni úr <u>Nýja málið mitt</u> og <u>spil sem fylgja lestrarbókum</u>	Nemandi hefur mjög gaman af að spila og lærði mörg af sínum fyrstu orðum í gegnum spil. Endurtekningar auka öryggi og þor. Orðaforði úr lestrarbókum þjálfast.	

<p><u>Spil úr Ritúrnbókinni</u> sem ég stækkaði, litaði og plastaði!</p> <p>Af ýmsu tagi: Svo sem <u>Málhljóðaspilið</u>, <u>Lestrarspil</u> og ýmis <u>barnaspil</u></p>	<p>Reynir á að finna rétta stafi í rétt orð.</p> <p>Þau gefa færi á samtali og endurtekningum og orðaforða sem nýtist í leikjum og samskiptum milli barna.</p>	
<p>Sjónrænt efni s.s. myndir, kort, gröf o.fl.</p>		
<p>Aðallega <u>myndir</u> og <u>landakort</u></p> <p><u>Myndaspjöld frá Námsgagnastofnum</u></p> <p><u>Myndaspjöldin um mig og fólk mitt</u></p> <p><u>Myndaorðabók</u></p>	<p>Eykur fjölbreytni.</p> <p>Nemendur koma upp að töflu og fá að tjá sig um myndefni sem þau draga sér.</p> <p>Gott til að ræða um daglegt líf og útskýra siði og venjur.</p> <p>Nota mikið og hún er fín.</p>	
<p>Vettvangsferðir</p>		
<p>Fórum um allan skólann og bentum á allt og sögðum nöfn hluta, plantna og starfsstétta.</p> <p>Fara með sínum bekkjardeildum</p>	<p>Gerði barnið öruggara í umhverfinu og vissara með að skilja fyrirmæli.</p>	
<p>Annað</p>		
<p><u>BÓKAGERÐ</u> Nemandinn útbjó mjög fallega bók um dvöl sína á Íslandi með pabba sínum á meðan móðir hennar og eldri systir þurftu að fara um nokkurra mánaða skeið aftur til heimalandsins.</p> <p><u>SÖNGUR</u> sungum saman nokkur lög.</p>	<p>Gott til að vinna með tilfinningar og orð yfir tilfinningar og líðan. Orð yfir leik og dagleg störf</p> <p>Gaman og afslappandi.</p>	

<p>Inn og út um gluggann. Ein sit ég og sauma o.fl.</p>	<p>Æfðum áttirnar.(Benti í austur o.s.frv.).</p>	
<p>Ugla sat á kvisti. Úllen dúllen doff o.fl.</p>	<p>Það er svo gaman að “bulla” á nýja málinu.</p>	
<p>Ýmis barnalög og dansar (héðan og þaðan).</p>	<p>Gefa færi á að útfæra með hreyfingum orð og hugtök sem tengjast líkama og afstöðu.</p>	
<p><u>VEÐRIÐ</u></p>	<p>Tölum um veðrið sem við sjáum út um gluggann.</p>	
<p><u>MATURINN</u></p>	<p>Tölum um matinn sem við fáum í skólanum.</p>	
<p><u>LEIKRÆN TJÁNING –</u></p>	<p>Skemmtilegt!</p>	
<p>Kennsluforrit</p>	<p>Reyna að segja hvað hinn er að leika.</p>	
<p><u>TÖLVUVERKEFNI A-Ö</u> o. fl.</p>	<p>Nemanda finnst gaman að vinna í tölvu</p>	
<p><u>Leikver, Veröldin mín o.fl.</u></p>	<p>Ég er að prófa mig áfram í þessum hluta.</p>	<p>Of lítil tjáskipti og lítil æfing í að “tala,” þannig að mér finnst þetta ekki sniðugt fyrr en þau hafa náð þokkalegu taki á málinu.</p>
<p><u>SKÓLAVEFURINN</u></p>	<p>Mörg frábær verkefni, t.d. “Stafirnir” fyrir 1. og 2. bekk. Stuttar skemmtilegar sögur sem byggjast á hverjum staf fyrir sig og spurningar til að reyna á lesskilning um leið.</p>	
<p><u>Nýbúinn (netið) frá Hjallaskóla</u></p>		

<p><u>Úrklippubók sem fylgir</u> <u>“Það er leikur að læra”</u></p>	<p>Í hana er hægt að safna efni með tilliti til áhuga og þarfa hvers barns úr tímaritum, dagblöðum og öðru ásamt því að teikna og skrifa.</p>	
---	---	--

Kennsluefni sem notað hefur verið fyrir nemendur á unglingastigi (8.-10. bekkur)

ATH. ! Nemandi í 6. bekk og tveir nemendur úr 7. bekk fylgja sama námsefni og unglingastigið.

Kennsluefni sem notað hefur verið fyrir nemendur í 6.-10. bekk.

<p>Kennslubækur í íslensku</p>		
<p><u>Íslenska nýja málið mitt 1 og 2, snældur</u> fylgja þessu efni.</p>	<p>Frábært efni! Hentar sérstaklega vel algjörum byrjendum. Þarna geta þau byrjað að tjá sig, æfa framburð en lítið er um ritun sem er ágæt byrjun. Góður grunnur!</p>	
<p><u>Ugla sat á kvisti; lestrar og vinnubækur, einnig snældur.</u></p> <p><u>Ugla sat á kvisti Trú, Von og Kærleikur Rigning í Osló Sprelligosar</u> o.fl</p>	<p>Lestrarefni á léttu máli og við þeirra hæfi, þ.e.a.s. efnislega ekki barnalegt. Jafnframt fæst góð æfing í léttri málfræði.</p> <p>Þessar léttlestrarbækur með verkefnum hafa reynst mjög vel.</p>	<p>Tók á í fyrstu bók en síðan léttist róðurinn smá saman! Mæli eindregið með þessu. Þau höfðu mjög gaman af þessum sögum.</p>
<p><u>Ilmur, lestrar og vinnubók</u></p>	<p>Léttlestrarefni á unglingamáli, jafnframt góðar málfræðiæfingar</p>	
<p><u>Lærum gott mál</u></p>	<p>Reynist vel í kynningu á málfræðinni okkar og henni til stuðnings nota ég verkefni úr <u>Ritum rétt</u> og</p>	

	<u>Mál til komið.</u> Einnig verkefni úr <u>Skólavefnum.</u>	
<u>Skinna 1</u>	Góð þjálfun með <u>Lærum gott mál.</u> Sögur og lesskilningur.	Frekar erfiðar sögur og ég sleppi þeim erfiðustu. Fallbeygingar og stigbreytinar eru of flókin verkefni ennþá, þannig að ég hef sleppt því alveg.
<u>Skinna</u> <u>Skræða</u> <u>Skrudda</u>	Fyrir þá sem eru komnir með smá undirstöðu.	
<u>Íslenska fyrir útlendinga</u> <u>Málotkun og talað mál</u>	Fyrir þá sem eru lengst komnir.	
<u>Stærðfræði- Í dagsins önn.</u>	Góð og létt orðadæmi til að kynna þeim hugtökin í stærðfræði.	
Aðrar bækur s.s <u>barnabækur,</u> <u>unglingabækur</u> o.fl.		
<u>Námsbækur</u> <u>Ritrúnarbækurnar</u> <u>Kostuleg kort og gröf</u> <u>Leikur að orðum</u>	Góðar þjálfunarbækur !	
<u>Ísland –landið okkar.</u>	Léttir og stuttir textar. Kynnast landinu. Með þessari bók þjuggum við til lesskilningsverkefni með hverri síðu.	
<u>Norðurlönd</u>	Frábært efni þegar þau er komin á veg með málið. Þau hafa mjög gaman af þessu og horfa á myndbönd sem fylga þessu námsefni. Góður byrjunarorðaforði í landafræði og samfélagsfræði.	
<u>Orðaskyggjir</u>	Þjálfun í stafrófi og stafsetnigu. Hef líka notað þetta til að æfa þau í eintölu og fleirtölu. Vinna vinnubækurnar sjálfstætt, jafnvel inni í tímum þegar farið er í námsefni sem þau ráða ekki við.	

	Nota sem heimavinnu.	
Snældur		
Myndbönd		
<u>Norðurlönd og spólur um Ísland</u>	Fyrst sáu þau spólur um Ísland. Þau voru óróleg og skildu ekkert! En núna hefur það gjörbreyst!	
Dagblöð, tímarit o.fl.	Sama verkefni og yngsta stigið.	
Spil	Sjá yngsta stig. Að auki " <u>Gettu hver</u> "	
<u>Gettu hver</u>	Gettu hver" gengur út á; hver er maðurinn?	
Sjónrænt efni s.s. myndir, kort, gröf o.fl.		
<u>Myndaspjöld frá Námsgagnastofnum</u>	Nemendur koma upp að töflu og tjá sig um myndefni sem þau draga.	
<u>Myndaorðabók</u>	Nota mikið og hún er fín.	
Vettvangsferðir	Fara með bekkjardeildum sínum.	
Annað		
<u>Skólavefurinn</u>	Frábært efni. Endalausar smásögur og málfræðiverkefni. Vil ég benda sérstaklega á verkefni gert fyrir 4. bekk " <u>Mál og iðja</u> ".	