

AUSTURBÆJARSKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Austurbæjarskóli er móðurskóli í fjölmenningslegri kennslu. Í skólanum er lögð áhersla á sjálfsagðan fjölbreytileika fólks sem endurspeglar í öllum bekkjum. Börn eru af ólíku kyni, koma frá ólíkum fjölskyldum, þau hafa ólík viðhorf, ólík áhugamál og mismunandi hæfileika. Markmið fjölmenningslegrar kennslu er að nemendur læri að virða fjölbreytileikann og lögð er áhersla á að nýta hann á jákvæðan hátt. Í kennslu er lögð áhersla á samvinnu nemenda, að hver nemandi hefur sinn styrkleika, að hver og einn sé virtur á eigin forsendum og að hæfileikar allra nýtist hópnum. Kennarar skulu beita fjölbreyttum kennsluháttum með það að markmiði að nemendur verði virkir í kennslustundum og fái notið hæfileika sinna.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2006	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1930	1.-10.bekkur	5.621m ²	561	7.841	4.064

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár					Fjöldi	Ár
	2006	2007	2008	2009	2010		
561	571	595	601	601	604	Flestir	1.834
						Fæstir	437

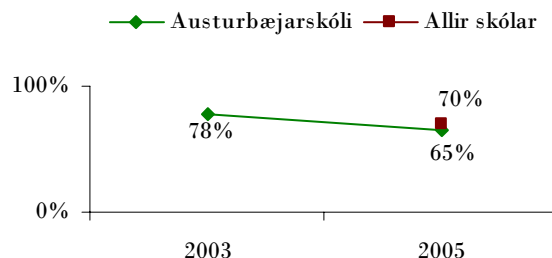
ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Austurbæjarskóli	Reykjavík
Skil á barnafjölda í hverfi	104,3%*	95,2%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	7%	13%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,13	0,40
Hlutfall íbúða í fjölbýli	91%	80%

* Skólann sækja einnig nemendur af erlendum uppruna sem búa utan skólahverfis

LÍÐAN OG NÁM

Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *allt*af eða *ofst* vel í kennslustundum

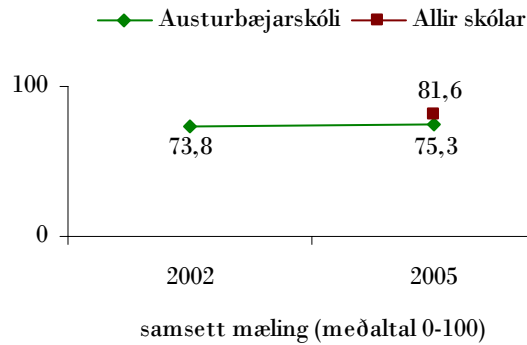
Námið	2003	2004	2005	2006	Reykjavík 2006
Talnalykill/þurfa stuðning		Hefur ekki tekið þátt			10%
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	-	64,7%	72,7%	66,7%	65%
Samræmd próf; framfarstuðull II					
Íslenska; 10.bekkur	0,97	0,95	1,02	0,92	
Stærðfræði; 10. bekkur	1,00	1,01	1,13	1,02	
Íslenska; 7.bekkur	1,03	0,98	0,93	1,00	
Stærðfræði; 7. bekkur	1,02	1,02	0,98	1,04	

*Framfarstuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrr á námsferlinum. Framfarstuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

STARFSFÓLK

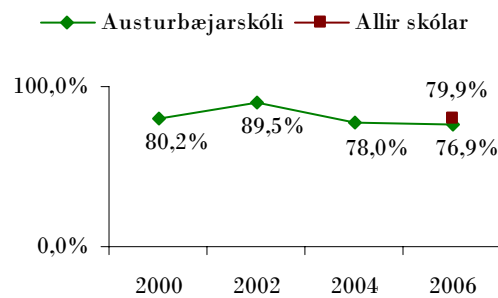
	2002	2003	2004	2005	2006	Allir skólar 2006
Fjöldi stöðugilda	76,7	78,0	81,0	71,6	75,0	
Hlutfall stöðugilda kennara	71,0%	66,0%	69,0%	70,0%	73,05%	70%
Starfsmannavelta					29%	19%
Meðalaldur starfsfólks					46 ár	46 ár

Starfsánægja

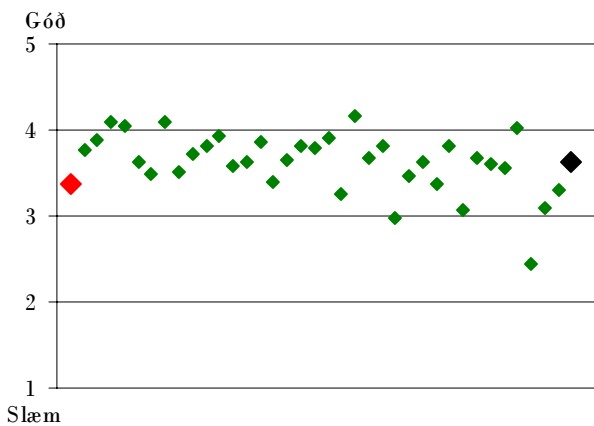


FORRÁÐAMENN

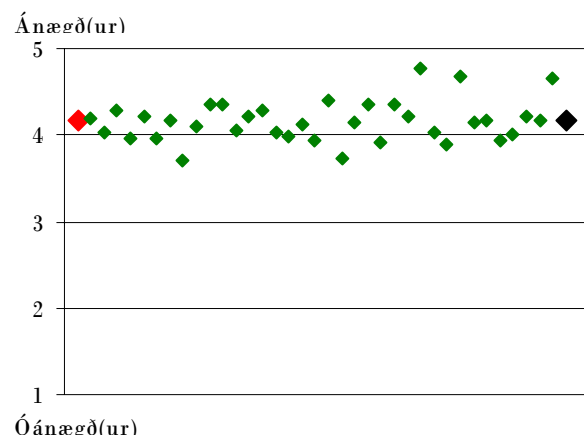
Ánægja með skólann almennt



Ástand og aðstaða í skólahúsnæði



Ánægja með umsjónarkennara barns



Samsettar mælingar. Hver punktur táknar meðaltal eins skóla. Rauði punkturinn sýnir stöðu skólans en svartí meðaltal allra skóla

FJÁRHAGSLEG STADA SKÓLANS

Fjárhagsleg afkoma (þús.kr.)	2003	2004	2005	2006
Rekstrarkostnaður og lausafjárkaup	356.118	355.743	405.489	0
Fjárheimild ársins	351.204	362.842	401.183	0
Yfirfærslureikningur í ársbyrjun	-12.771	-14.924	-14.050	-17.044