

## BORGASKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Borgaskóli leggur áherslu á fjölbreytta kennsluhætti og einstaklingsmiðað nám með einkunnarorð skólans ÁBYRGÐ – ÁNÆGJA - ÁRANGUR að leiðarljósi.

Áhersla er á gagnvirkt upplýsingaflæði milli heimila og skóla, teymisvinnu, gott samstarf og starfsanda innan skólans. Unnið er með aðferðir til að bæta líðan og félagsfærni nemenda og nemendaviðtöl eru í öllum árgöngum. Skólinn leggur mikla áherslu á góða umgengni um skólann og umhverfi hans.

| Stofnár | Gerð         | Stærð               | Fjöldi nemenda 2007 | Heildarfjöldi íbúa | Heildarfjöldi íbúða |
|---------|--------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1998    | 1.-10.bekkur | 4.344m <sup>2</sup> | 346                 | 1.575              | 505                 |

### NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

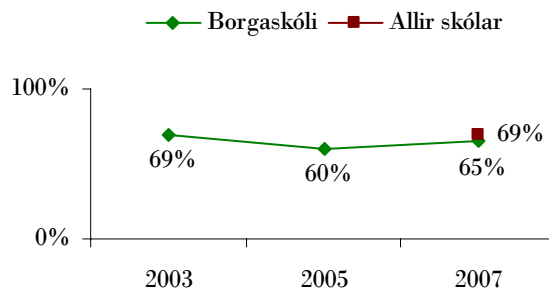
| Skráðir nemendur | Spá um nemendafjölda næstu 5 ár |      |      |      |      |     | Fjöldi  | Ár  |      |
|------------------|---------------------------------|------|------|------|------|-----|---------|-----|------|
|                  | 2008                            | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |     |         |     |      |
| 2007             | 346                             | 339  | 328  | 313  | 309  | 293 | Flestir | 411 | 2004 |
|                  |                                 |      |      |      |      |     | Fæstir  | 79  | 1998 |

### ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

|  | Borgaskóli | Reykjavík |
|--|------------|-----------|
| Skil á barnafjölda í hverfi            | 97,6%      | 95,3%     |
| Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis | 22%        | 13%       |
| Fjöldi nemenda í íbúð                  | 0,69       | 0,39      |
| Hlutfall íbúða í fjölbýli              | 65%        | 80%       |

### LÍÐAN OG NÁM

#### Nemendur í 5. – 7. bekk



Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

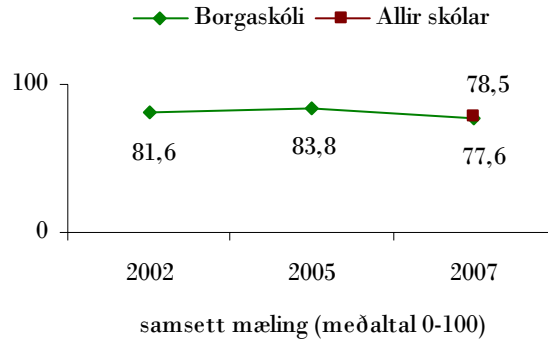
| Námið                                    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | Reykjavík 2007 |
|--|------|------|------|------|----------------|
| Talnalykill/þurfa stuðning               |      |      | 4,0% |      |                |
| Lesskimun/geta lesið sér til gagns       | 60%  | 53%  | 67%  | 71%  | 66%            |
| <b>Samræmd próf; framfarastuðull II*</b> |      |      |      |      |                |
| Íslenska; 10.bekkur                      | 1,02 | 1,03 | 1,01 |      |                |
| Stærðfræði; 10. bekkur                   | 1,02 | 1,02 | 1,02 |      |                |
| Íslenska; 7.bekkur                       | 1,01 | 1,02 | 1,03 |      |                |
| Stærðfræði; 7. bekkur                    | 0,98 | 1,02 | 1,04 |      |                |

\*Framfarastuðull gefur vísbendingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrir á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærri benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

## STARFSFÓLK

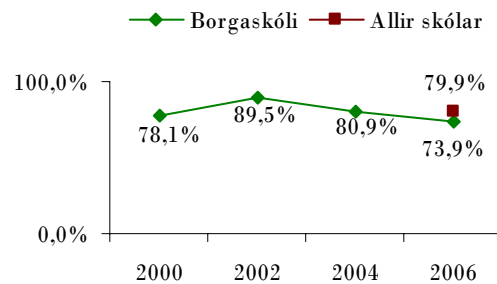
|                             | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | Allir skólar 2007 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|-------------------|
| Fjöldi stöðugilda           | 52   | 56   | 52   | 52   | 51   |                   |
| Hlutfall stöðugilda kennara | 68%  | 74%  | 68%  | 71%  | 74%  | 68,3%             |
| Starfsmannavelta            |      |      |      | 28%  |      |                   |

### Starfsánægja

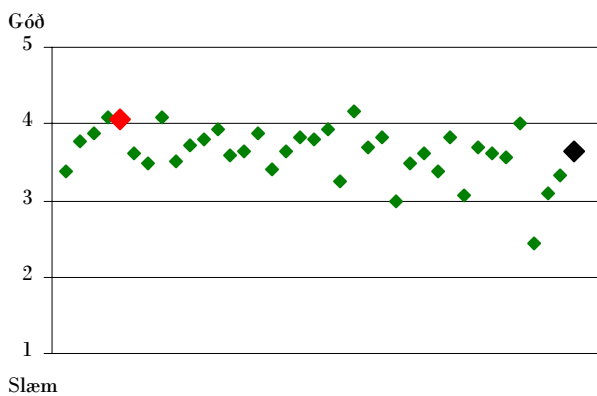


## VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

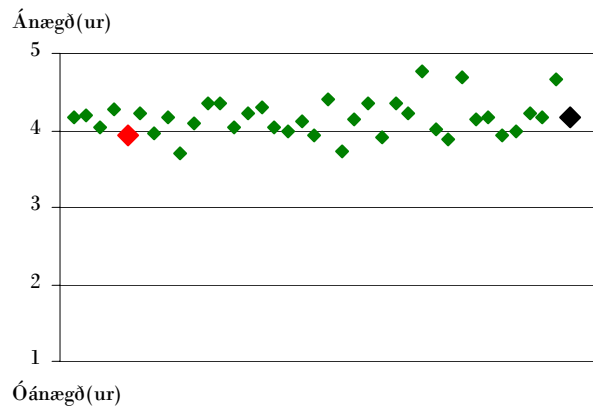
### Ánægja með skólann almennt



### Ástand og aðstaða í skólahúsnæði



### Ánægja með umsjónarkennara barns



Samsettar mælingar. Hver punktur táknar meðaltal eins skóla. Rauði punkturinn sýnir stöðu skólans en svartí meðaltal allra skóla

## FJÁRHAGSLEG STADA SKÓLANS

Væntanlegt