

LAUGARNESKÓLI OG SKÓLAHVERFI

Sérstaða Laugarnesskóla er sú að skólinn er yngri barna skóli sem leggur ríka áherslu á tengsl skóla og umhverfis í víðum skilningi þess orðs. Lögð er áhersla á að halda í heiðri ýmsum hefðum sem hafa unnið sér sess í sögum skólans jafnframt því að skapa nýjar fyrir komandi kynslóðir. Skólinn leggur áherslu á að vinna með árganga sem heild, bjóða upp á fjölbreyttar námsleiðir og fjölmenningarlega kennsluhætti. Þá er sérstök rækt lögð við það að hver og ein nemandi njóti sín sem einstaklingur og samstarf við foreldra sé farsælt. Í skólanum er unnið að því að koma á jákvæðum og góðum aga með því að vinna samkvæmt PBS vinnulagi.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2007	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1935	1.-6.bekkur	5.265m ²	401	6.663	2.545

NEMENDAFJÖLDI OG SPÁ

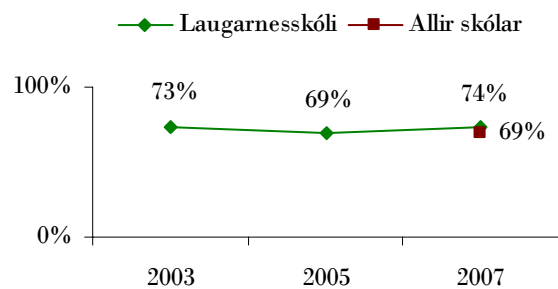
Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár						Fjöldi	Ár
	2007	2008	2009	2010	2011	2012		
401	410	425	414	433	449	Flestir	1.508	1956
						Fæstir	390	2006

ÝMSAR STAÐTÖLUR UM HVERFIÐ

	Laugarnesskóli	Reykjavík
Skil á barnafjölda í hverfi	100,4%	95,3%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	10%	13%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,27	0,39
Hlutfall íbúða í fjölbýli	94%	80%

LÍÐAN OG NÁM

Nemendur í 5. – 7. bekk



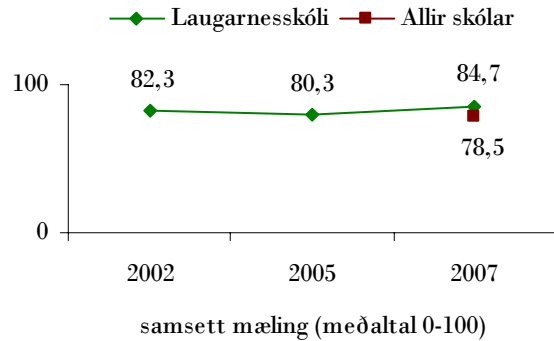
Líður *alltaf* eða *oftast* vel í kennslustundum

Námið	2004	2005	2006	2007	Reykjavík 2007
Talnalykill/þurfa stuðning		Hefur ekki tekið þátt			
Lesskimun/geta lesið sér til gagns	72%	67%	66%	57%	66%

STARFSFÓLK

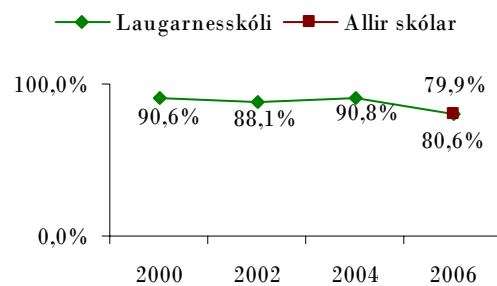
	2003	2004	2005	2006	2007	Allir skólar 2007
Fjöldi stöðugilda	51	57	52	53	52	
Hlutfall stöðugilda kennara	72%	70%	75%	69%	69%	68,3%
Starfsmannavelta				33%		

Starfsánægja

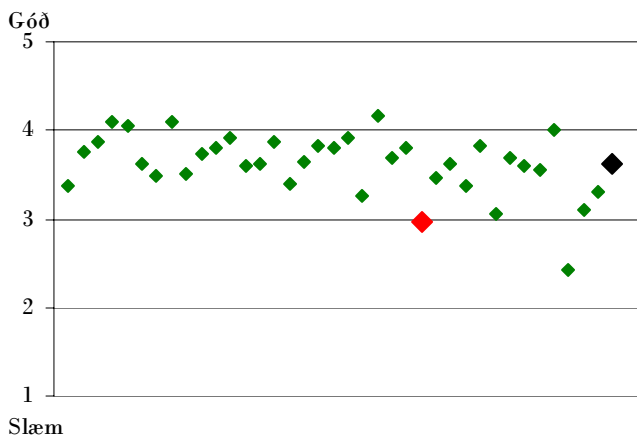


VIÐHORF FORRÁÐAMANNA

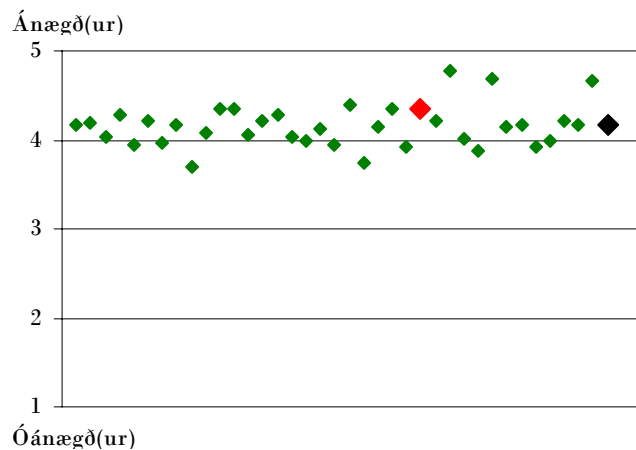
Ánægja með skólann almennt



Ástand og aðstaða í skólahúsnæði



Ánægja með umsjónarkennara barns



Samsettar mælingar. Hver punktur táknar meðaltal eins skóla. Rauði punkturinn sýnir stöðu skólans en svarti meðaltal allra skóla

FJÁRHAGSLEG STAÐA SKÓLANS

Væntanlegt