



# Safnskóli fyrir unglunga í sunnanverðum Grafarvogi

Svör við fyrirspurnum foreldra í  
Hamraskóla



# Um tímaferlið við undirbúning safnskóla

- **Nóv. 2010 – feb. 2011** - Hugmyndavinna að ýmsum breytingum með þátttöku stjórnenda, starfsfólks SFS og hagsmunahópa foreldra og starfsfólks. Um 600 manns komu að verkefninu.
- **Apríl 2011** – Tillaga um safnskóla í Foldaskóla samþykkt í borgarstjórn.
- **Ágúst 2011** – Stýrihópur um breytingu á Foldaskóla í heildstæðan safnskóla á unglingastigi tekur til starfa. Formaður stýrihóps Auður Árný Stefánsdóttir, fagstjóri grunnskólamála á SFS.
- **Des. 2011** – Verk- og tímaáætlun vegna safnskóla á unglingastigi í Foldaskóla tilbúin frá stýrihópi - áfangaskil
- **Jan. - ágúst 2012** – Unnið áfram með öllum hlutaðeigandi aðilum samkvæmt verk- og tímaáætlun stýrihóps. Lokaskil næsta haust en áfram unnið að innleiðingu allan næsta vetur. Formaður stýrihóps Kristinn Breiðfjörð, skólastjóri Foldaskóla.
- Sjá: [http://www.reykjavik.is/Portaldata/1/Resources/Skola\\_og\\_fristundasvid/skjol/Verkefni\\_vegna\\_stofnunar\\_unglingaskola\\_fundur\\_13122011\\_2.pdf](http://www.reykjavik.is/Portaldata/1/Resources/Skola_og_fristundasvid/skjol/Verkefni_vegna_stofnunar_unglingaskola_fundur_13122011_2.pdf)



## Félagsmiðstöðvar og tómstundastarf

- Fulltrúar unglunga- og nemendaráða í skólunum þremur búnir að hittast og bera saman bækur sínar
- Búið er að halda sameiginlega viðburði félagsmiðstöðvanna þriggja í suðurhluta Grafarvogs
- Verið er að leggja könnun fyrir unglunga í skólunum til að fá hugmyndir og ábendingar frá þeim vegna breytinga í félagsmiðstöðvastarfinu
- Sameining félagsmiðstöðvanna í Korpu og Víkur gekk ljómandi vel og Gufunesbær hefur reynslu af þeirri sameiningu. Aðsókn þar er mjög góð



# Líðan nemenda skv. niðurstöðum úr Skólapúlsi

- Ekki er hægt að finna kerfisbundin frávík í stærstu unglíngdeildum borgarinnar í samanburði við það sem almennt gerist í reykvískum grunnskólum, þegar skoðaðir eru þættir eins og:
  - Sjálfsálit
  - Stjórn á eigin líðan
  - Vanlíðan
  - Kvíði
  - Einelti

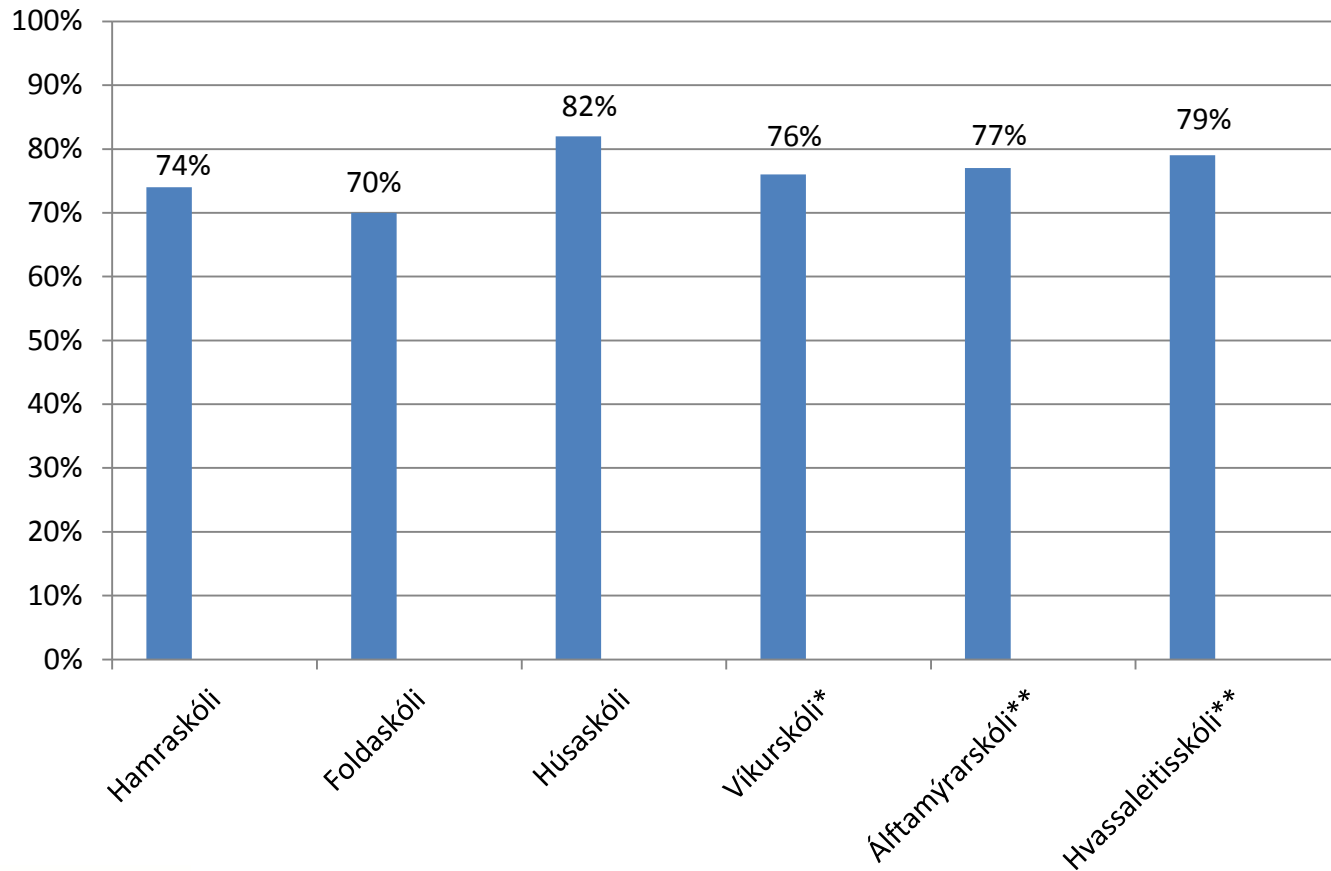
(Samkvæmt samantekt á niðurstöðum Skólapúlsins um líðan nemenda í stærstu unglíngadeildum borgarinnar, skoðað af Almari M. Halldórssyni í jan. 2012)

- Það er engin regla að unglínga í stórum unglíngadeildum einkenni verri líðan en í öðrum skólum. Líðanin er á ýmsan veg, líkt og í öllum öðrum skólum.



# Félagsmiðstöðvar og tómstundastarf

Hlutfall nemenda í 8., 9. og 10. bekk sem sögðust mæta reglulega í félagsmiðstöðina – Könnun gerð haustið 2010



Reykjavíkurborg  
Skóla- og frístundasvið

\* Meðtaldir þeir nemendur sem komu áður úr fyrrum Korpuskóla

\*\* Tónabær er þeirra félagsmiðstöð

## Félagsmiðstöðvar og tómstundastarf

- Áhyggjur vegna áhættuhegðunar og erfiðleika við að halda úti virku foreldraeftirliti og versnandi unglíngamenningu í kjölfar breytinganna
- Mikið hefur breyst í tengslum við áhættuhegðun og unglíngamenningu í Reykjavík á síðastliðnum 20 árum
- Niðurstöður könnunar á þátttöku unglínga í skipulögðu frístundastarfi sýna að **98,3% unglínga taka þátt** í slíku starfi. Einungis 57 einstaklingar í allri borginni, í þessum aldurshópi taka ekki þátt



# Félagsmiðstöðvar og tómstundastarf

- Undirbúningur þegar hafinn með unglingunum
- Skapa nýjar hefðir og hrista hópinn saman
- Sameiginlegir viðburðir
- Unnið þétt með skólunum
- Allt gert til að létta unglingunum þessar breytingar.
- Frístundastarf áfram fyrir 10-12 ára í Hamraskóla
  - Opið einu sinni í viku
  - Miðstigsráð
- Fækkað úr 6 í tæplega 5 stöðugildi samtals í félagsmiðstöðvunum.
  - Meiri dagopnun
- Úthlutun fjármagns miðuð við fjölda barna og félagslegar aðstæður



## Samgöngur – strætó og umferð

- Umferðarþungi og strætisvagnasamgöngur
- Börnum hleypt úr bíl við Foldaskóla
- Frístundarúta er ætluð fyrir æfingar og frístundastarf til kl. 16:30 á daginn og er ætluð yngri börnum fyrst og fremst.
- Vegalengdir



# Vegalengdir úr Hamrahverfi og Bryggjuverfi í Foldaskóla

**Hamrahverfi norður - Gönguleið 1.8**  
**Hamrahverfi miðja - Gönguleið 1.7**

- Grunnskólar
- Leikskólar
- Íþróttamannvirki
- Opin leiksvæði

**Bryggjuhv. - Strætó 0.75 km**  
**Bryggjuhv. Foldask. - Göngul. 1.9 km**



# Sérdeild fyrir einhverfa nemendur

- Starfrækt áfram af sama faglega metnaði og áður
- Allir unglingar færast yfir í Foldaskóla, líka unglingar í sérdeild
- Flest rök hníga að því að deildin fari öll yfir í Foldaskóla
  - *Starfsmenn, allir á sama stað og undir sömu yfirstjórn*
  - *Kennsla og nám, meiri möguleikar á sveigjanleika*
  - *Betri nýting þekkingar starfsfólks, búnaðar og kennslugagna*
  - *Meiri möguleikar á sveigjanleika milli aldursstiga eins og þróun skólastarfs í sérdeildum tekur mið af*



## Sérdeild fyrir einhverfa

- Skoðaðir voru kostir og gallar tvískiptingar deildarinnar og flutningur allrar deildarinnar
- Kosturinn að deildin yrði áfram óbreytt í Hamraskóla var útilokaður
- Litið var til annarra verkefna, sameiningar Safamýrar- og Öskjuhlíðarskóla og stofnun nýrrar deildar í Vogaskóla haustið 2011
- Áætlað er að kjarni núverandi starfsfólks muni halda áfram störfum í deildinni á nýjum stað
- Faglegar áherslur deildarinnar verða þær sömu



## Sérdeild fyrir einhverfa

- Unglingar í sérdeild flytjast yfir í Foldaskóla ásamt öðrum unglingum úr Hamraskóla
- Allir nemendur deildarinnar munu áfram tengjast almennum bekkjum og eiga sinn heimabekk í Foldaskóla
- Fleiri bekkir í árgangi gefa fleiri möguleika um val á bekk fyrir hvern nemanda
- Áhersla á að nemendur í deildinni séu staðsettir þannig að þeir geti verið í sem mestum tengslum við aðra nemendur á sama aldursstigi



## Sérdeild fyrir einhverfa

- Áhersla verður á samvinnu kennara og starfsfólks sérdeildar og kennara og starfsfólks í Foldaskóla
- Undirbúningur flutnings mun beinast að öllum aðilum skólasamfélagsins:
  - Starfsfólki deildarinnar og Foldaskóla
  - Nemendum Foldaskóla og Hamraskóla
  - Foreldrum í Foldaskóla og Hamraskóla



# Sérdeild fyrir einhverfa

- Starfshópur að störfum með fulltrúum deildarinnar og foreldra. Helstu verkefni:
  - Draga fram megináherslur deildarinnar í heildar skólastarfinu
  - Gera tillögu að skipulagi og staðsetningu deildarinnar
  - Greina og lýsa húsnæðisþörf deildarinnar
  - Greina og lýsa búnaðarþörf deildarinnar
- Helstu ráðgjafar- og samstarfsaðilar í málefnum einhverfra:
  - Sérfræðingar á fagskrifstofu skóla og frístundasviðs
  - Sérfræðiþjónusta leik- og grunnskóla á þjónustumiðstöðvum
  - Deildarstjórar og starfsfólk einhverfudeilda borgarinnar
  - Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins



# Stjórnun og starfsmannamál

- Ekki nýir stjórnendur.
- Unglingakennurum við Hamraskóla og Húsaskóla verða boðnar stöður við Foldaskóla.
- Leitað verður allra leiða til þess að koma í veg fyrir að koma þurfi til uppsagna.
- Námsráðgjafi í Hamraskóla.



## Hamrahverfi - Hamraskóli

- Áhyggjur af hverfisbrag og verðfalli fasteigna
- Framtíð Hamraskóla, nýting á lausu rými og smæð skólans



# Faglegur ávinningur

- **Markmið að ná fram:**

- Auknu hlutfalli vals, upp í 21% og fjölgun valgreina. Hefur verið fyrir 9. og 10 bekk, 16% í Foldaskóla og 20% í Hamra- og Húsaskóla
- Nægri þátttöku í valáföngum svo ekki þurfi að fella niður áfanga eins og raunin hefur orðið
- Stærra og fjölbreyttara félagslegt umhverfi.
- Auknum tækifærum til sérhæfingar kennara á unglíngastigi.
- Auknum faglegum styrk kennara.
- Auknu samstarfi kennara/vinna gegn einangrun kennara í starfi
- Hagræðingu í rekstri.

**Ráðgjafahópur frá Menntavísindasviði HÍ vinnur tillögur að faglegu mati á sameiningum í lærdómsumhverfi barna á SFS**



## Faglegur ávinningur

- Um fjölda nemenda í bekk
- Fyrirsjáanleg fjölgun nemenda í öllum hverfum en nær ekki inn á unglingastigið fyrr en um 2017



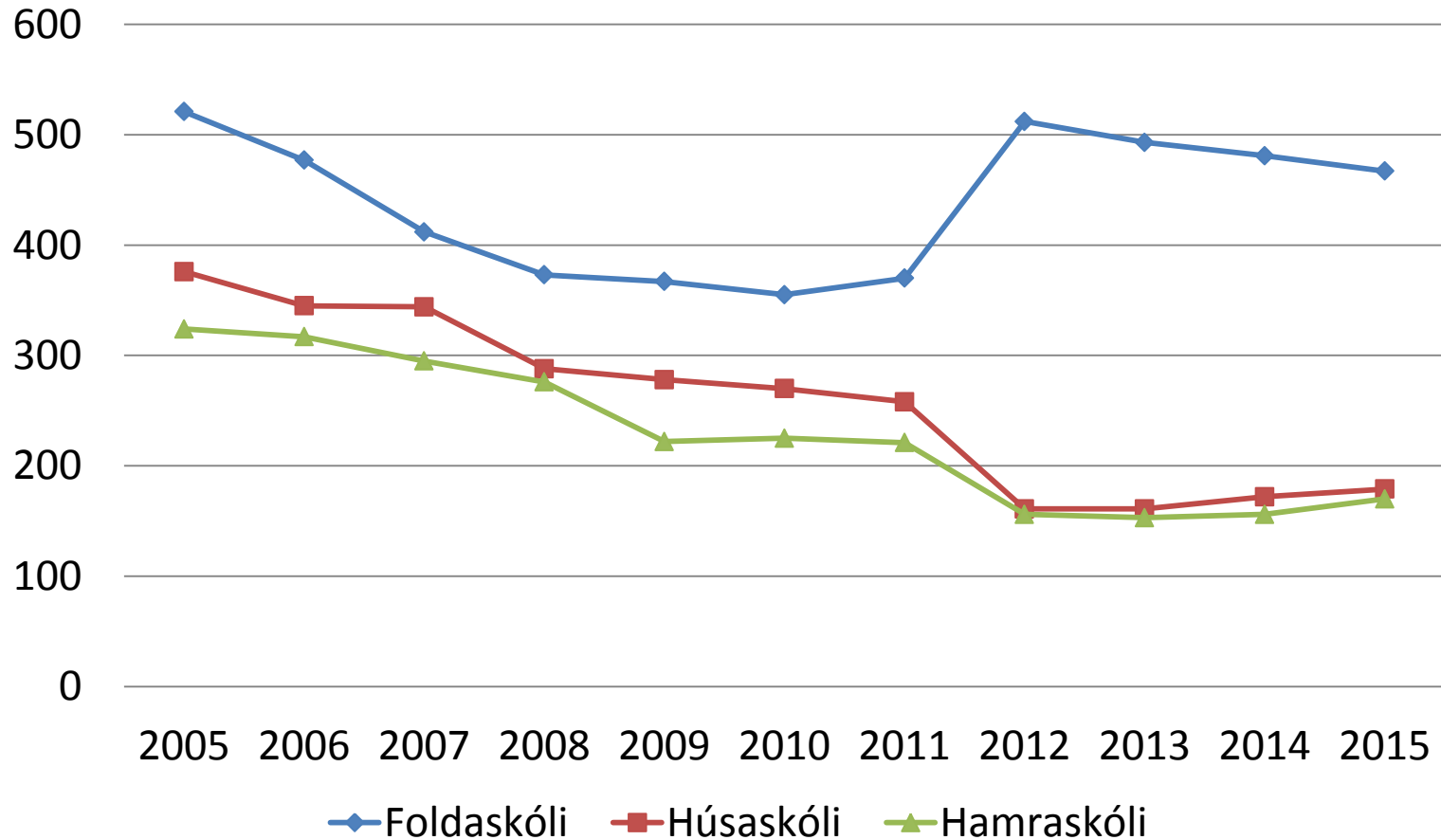
# Faglegur ávinningur

Hvað hefur áhrif samkvæmt rannsóknum á námsárangur, félagslegan þroska nemenda og fleiri þætti?

- Erfitt að finna óyggjandi rannsóknarniðurstöður sem snúa að skiptingu skóla eftir aldri og fjölda nemenda.
- En nokkrar eigindlegar rannsóknir leiða í ljós að fámennir skólar eru ólíklegri til að geta boðið úrval af valgreinum, sérhæfða aðstöðu eða þjónustu
- Niðurstöður rannsókna benda líka til þess að helsta tækifærið til að bæta námsárangur á eldri stigum grunnskóla liggi í sérhæfingu kennara.
- Aldursskipting, nemendafjöldi og ytra skipulag skólastarfs hafa lítil áhrif samanborið við þætti eins og kennsluaðferðir, stjórnun skólans, stuðning foreldra og vinahóps, aðstöðu og stuðning grenndarsamfélags. (Huss, 2004, Howley, 2002 o.fl. )
- Þættir eins og bekkjarstærðir, kennslumagn og stuðningur við heimanám skýra einungis um 5% af breytileikanum í námsárangri nemenda. (PISA 2009 Results)
- Bekkjarstærðir skipta meira máli á yngri stigum náms, en að meðtali eru 25 nemendur í bekk í PISA rannsóknarlöndunum (15 ára nemendur) (PISA 2009 Results)



# Foldaskóla safnskóli : Þróun nemendafjölda skólanna þriggja 2005-2015



# Foldaskóli safnskóli: Fjöldi nemenda skólanna þriggja 2011-2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Foldaskóli	365	<b>504</b>	479	460	457
Húsaskóli	356	161	161	171	177
Hamraskóli	209	156	153	156	170



# Fjárhagslegur ávinningur/kostnaður

- Sérþekking faggreinakennara nýtist fleirum
- Hagkvæm nýting húsnæðis Foldaskóla
- Hagstæðari nýting á aðstöðu
- Óverulegur kostnaður vegna breytinga á sérdeild
- Ekki eru fyrirhugaðar breytingar á strætisvagna- og umferðarmannvirkjum en hugað að gönguleiðum með öryggi að leiðarljósi
- Nýting húsnæðis og fjárhagur Hamraskóla
- Í borginni allri skapa hagræðingaraðgerðir svigrúm upp á 138,5 m.kr. á árinu 2012, sem svo eykst þegar breytingarnar eru komnar að fullu til framkvæmda. Í suðurhluta Grafarvogs eru það 28,5 m.kr. árið 2013 en 14 m.kr. fyrsta árið.



## **Foldaskóli safnskóli:** Samantekt á því helsta sem búið er að vinna í skólunum og áætlað er að gera á næstu vikum og mánuðum

- Fundur með bekkjarfulltrúum 7. bekkja til að koma á tengslum (nóvember 2011)
- Komið á tengslum milli bekkjarfulltrúa 8. og 9. bekkjar (desember 2011)
- Sameiginlegar ferðir
- Sameiginlegur fundur skólastjórnenda með umsjónarkennurum 8. og 9. bekkja (des 2011)
- Mannauðsráðgjafi SFS hefur haldið nokkra vinnufundi með skólastjórum vegna starfsmannamála



## **Foldaskóli safnskóli:** Samantekt á því helsta sem búið er að vinna í skólunum og áætlað er að gera á næstu vikum og mánuðum - framhald

- Mannauðsstjóri SFS og yfirmaður grunnskólamála hjá SFS hafa haldið fundi með skólastjórum um lausn álitamála í starfsmannamálum
- Starfsmannaviðtölum er að ljúka
- Haldnir verða bekkjarfundir þar sem nemendur draga fram það helsta sem þeir vilja sjá í starfinu næsta vetur



## **Foldaskóli safnskóli:** Samantekt á því helsta sem búið er að vinna í skólunum og áætlað er að gera á næstu vikum og mánuðum

- Árgangar hittast og dagskrá útbúin í samráði við nemendur
- Skipulagsvinna hefst (feb 2012)
- Viðræður vegna flutninga starfsmanna (mars 2012)
- Fundur með umsjónarkennurum
- Stýrihópur greinir helstu þætti skólastarfs í hverjum skóla og vinnur að skipulagi á grundvelli þeirrar greiningar (21. feb. 2012)



**Foldaskóli safnskóli:** Samantekt á því helsta sem búið er að vinna í skólunum og áætlað er að gera á næstu vikum og mánuðum

## **Að auki er unnið að:**

- Samræmingu skóladagatala skólanna
- Endurskoðun á námsmati
- Skoðun möguleika á að fá þróunarstyrki til að þróa námsmat í skólunum þremur
- Hugmyndir um að bjóða mismunandi námshraða



# Undirbúningur nemenda fyrir breytingarnar

- Það sem skólarnir gera:
  - Bekkir fara í gagnkvæmar heimsóknir
  - „Samhristingur“ – t.d. í Gufunesbæ
  - Sameiginleg ferð með gistingu
- Það sem Gufunesbær gerir:
  - Ýmsar uppákomur og verkefni samkvæmt tillögum nemenda
  - Þétt samstarf við alla skólana í tengslum við breytingarnar

